الإدارة المركزية لتطوير المناهج
CACD
Central Administration Of Curriculum Development

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION

التعليم المجتمعي

الرياضيات

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

متعدد المستويات

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

الرياضيات

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الأول

متعدد المستويات

التعليم المجتمعي

الاســم : ....

الفصل : ....

المدرسة : ....

٢٠٢٥ - ٢٠٢٦

مقدمة الكتاب

يسعدنا أن نقدم لتلاميذ الصف الأول الابتدائي في مدارس التعليم المجتمعي كتاب الرياضيات ، الذي انطلق تطويره من مبدأين رئيسيين هما :

أن مناهج مدارس التعليم المجتمعي هي ذاتها مناهج التعليم العام ، ومن هنا كان الإلتزام الكامل بما ورد في كتاب الرياضيات للصف الأول الإبتدائي والذي تم تطويره حيث انطلقت إشارة البدء في التغيير الجذري لنظامنا التعليمي بدءًا من مرحلة رياض الأطفال حتى نهاية المرحلة الثانوية (تعليم ٢,٠) من سبتمبر ٢٠١٨ عبر تغيير مناهج مرحلة رياض الأطفال والصف الأول الابتدائي ، وسيستمر هذا التغيير تباعًا للصفوف الدراسية التالية حتى عام ٢٠٣٠

أن فصول مدارس التعليم المجتمعي (بجميع أنواعها) تضم متعلمين من صفوف دراسية مختلفة مما تطلب تغيير تنظيم محتوى الكتب للصفوف الثلاثة في ضوء محاور مشتركة ليسهل على الميسرة التدريس لهذه المستويات في آن واحد. ونؤكد على أن ادارة الفصل في مدارس التعليم المجتمعي تتطلب الارتكاز على استراتيجيات التعلم النشط ، وتحقيق مبدأ التقويم التكويني من خلال ممارسة أنشطة متعددة المستويات يتشارك في أدائها المتعلمين بالصفوف الثلاثة ، كما أن هناك أنشطة تدعم التأمل والتفكير النقدي والإبداع.

وتفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجًا للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع الكثير من خبرات علماء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية، لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعالة.

وتتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج، ومؤسسة ديسكفري التعليمية. إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكنا دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير، أخيراً، أشكر جميع المسؤولين في وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني في جميع قطاعات الوزارة وكذلك المستشارين المعنيين بالوزارة الذين شاركوا في هذه العملية.

فهذا الإصلاح المنشود للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، و لقد تم تفعيل تلك الرؤية بالتنسيق الكامل مع السادة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي والثقافة والشباب والرياضة. إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

الاسم / ....

صفحة المحتويات

الفصل الأول

الدرس ١	العدّ حتى ٣	٤
الدرس ٢	العد حتي العددين ٤، ٥	٦
الدرس ٣	كتابة الأعداد من ٠ إلي ٥	٨
الدرس ٤	العد حتي العددين ٦ ، ٧	١٠
الدرس ٥	العد حتي الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠	١٣

الفصل الثاني

الدرس ١	العدد التالي ، والعدد السابق	١٧
الدرس ٢	الاعداد ١١ ، ١٢، ١٣	٢٠
الدرس ٣	العددان ١٤ ، ١٥	٢٣
الدرس ٤	استخدام الرموز (> ، < ، =) في مقارنة الأعداد	٢٥
الدرس ٥	تطبيقات على الاعداد من ٠ الى ١٥	٢٩

الفصل الثالث

الدرس ١	العددان ١٦ ، ١٧	٣١
الدرس ٢	العدد ١٨	٣٣
الدرس ٣	العددان ١٩ ، ٢٠	٣٥
الدرس ٤	تطبيقات على الأعداد من ٠ الى ٢٠	٣٨
الدرس ٥	تمثيل البيانات - تمثيل بياني مصور	٤٠
الدرس ٦	تمثيل بيانى بالاعمده	٤٢

الفصل الرابع

الدرس ١	العددان ٢١ ، ٢٢	٤٤
الدرس ٢	الأعداد ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥	٤٧
الدرس ٣	الأعداد ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨	٥٠
الدرس ٤	العددان ٢٩، ٣٠	٥٣
الدرس ٥	مكونات العدد ١٠	٥٦

الفصل الخامس

الدرس ١	الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣	٥٩
الدرس ٢	العددان ٣٤ ، ٣٥	٦٢
الدرس ٣	العددان ٣٦ ، ٣٧	٦٥
الدرس ٤	الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠	٦٨
الدرس ٥	العلاقة بين الجمع والطرح	٧١

الفصل السادس

الدرس ١	الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد	٧٣
الدرس ٢	الأعداد من ٤١ إلي ٥٩	٧٥
الدرس ٣	الأعداد من ٦٠ إلي ٧٩	٧٧
الدرس ٤	الأعداد من ٨٠ إلي ٨٩	٨٠
الدرس ٥	الأعداد من ٩٠ إلي ١٠٠	٨٢

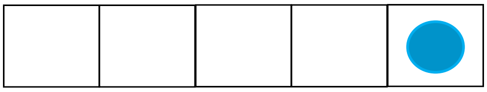
الدرس ١ : العدّ حتى ٣

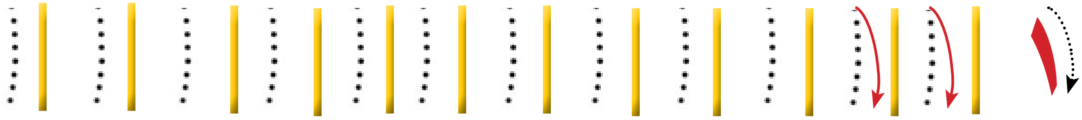
« أعياد الميلاد »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

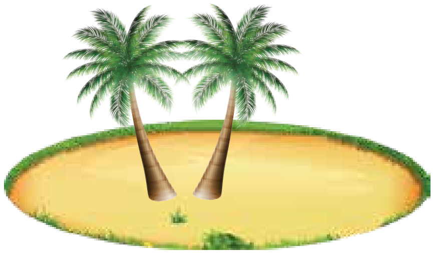
الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

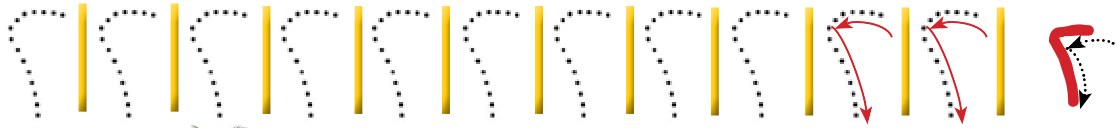
واحد ١



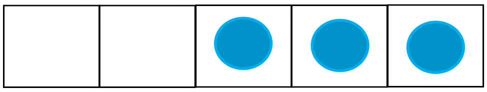


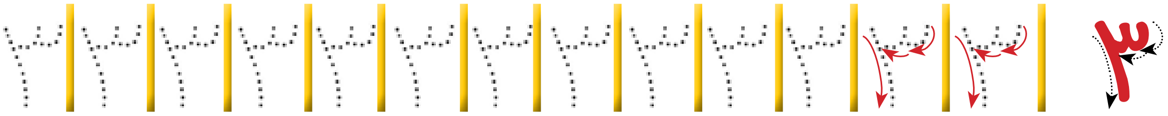
اثنان ٢





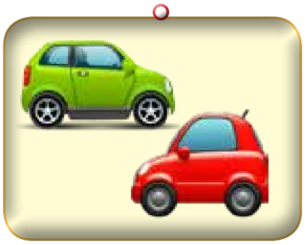
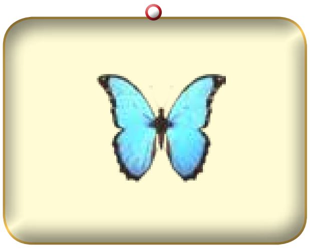
ثلاثة ٣





صلْ حسب العدد

١ ٢ ٣

نشاط ركن

البطاقات

أذهب إلي ركن الرياضيات وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الإرشادات : أجب عما يلي، وشارك ما تعلمته مع زميلك:

ارسم نقاط بحسب عدد الأصابع المرفوعة:

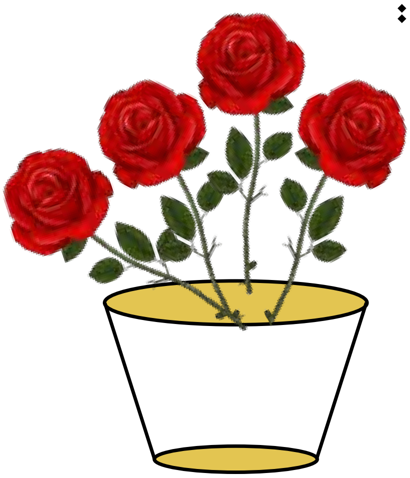
نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٢ : العدّ حتى العددين ٤ ، ٥

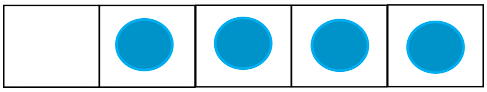
« بناء الأعمدة العددية »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:



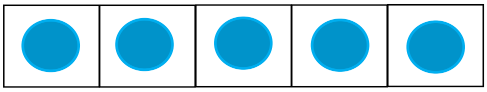
أربعة ٤



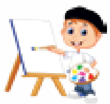
٤

الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

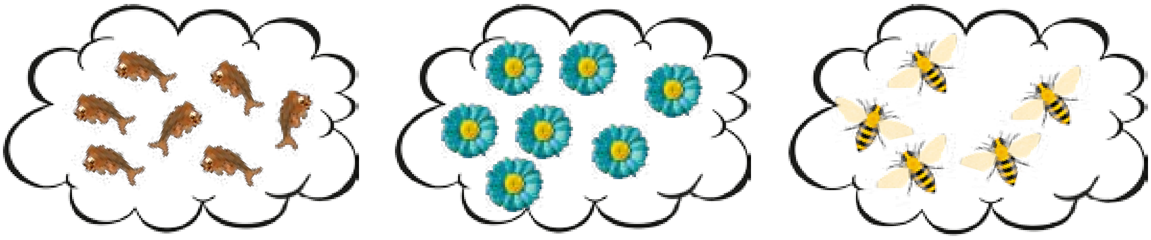
خمسة ٥



٥



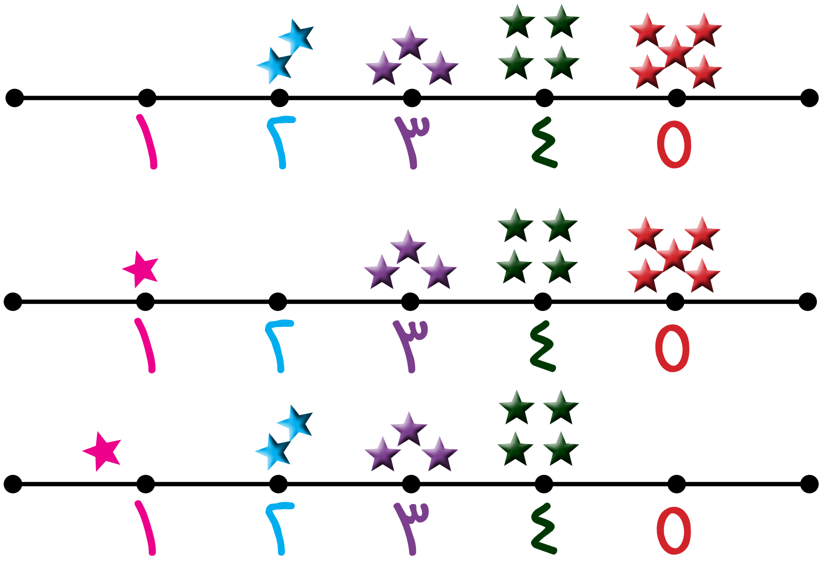
حوط ٤ في كل مجموعة :



إطار الخمس خانات

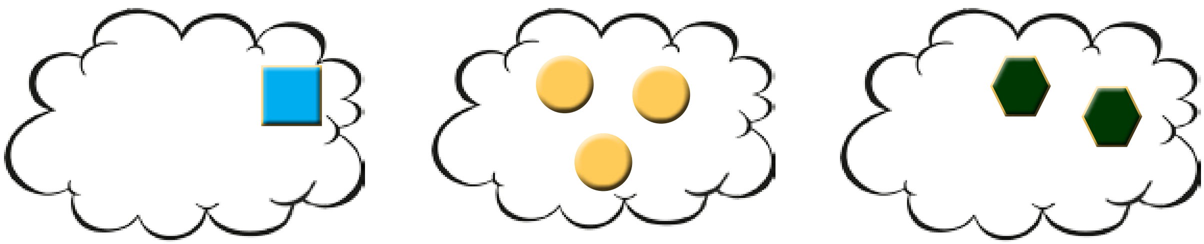
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

ارسم ★ حسب العدد :



الإرشادات :

أكمل الرسم لتحصل على العدد ٥ ، وشارك ما تعلمته مع زميلك:



نشاط ختامي شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الدرس ٣: كتابة الأعداد من ٠ إلى ٥

« حصر الغياب »

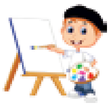
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات : اتبع إرشادات الميسرة.

٠
صفر

اقرأ واكتب :

٠	١	٢	٣
٠	١	٢	٣



ظلل حسب العدد:

٢ ٣ ١

أكمل :

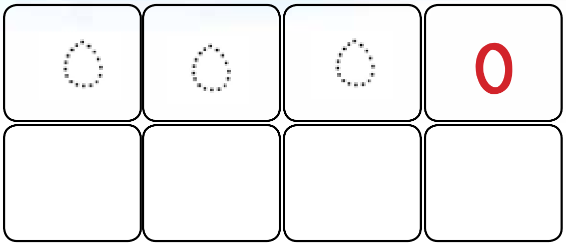
٠

١

اكتب العدد (٤) .

٤	٤	٤	٤

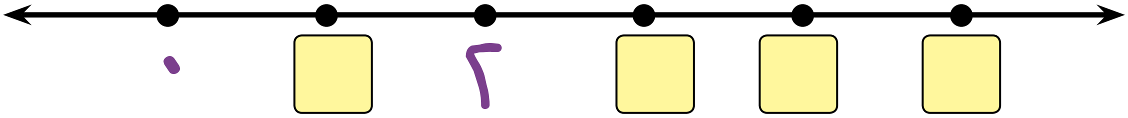
اكتب العدد (٥) .

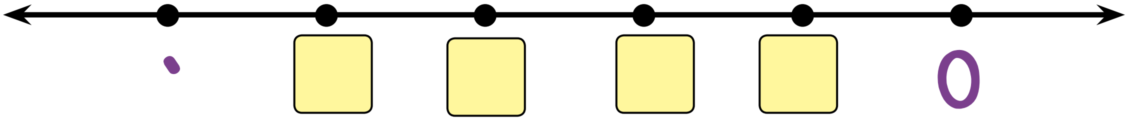


ارسم ٤ نقاط:

ارسم ٥ نقاط:

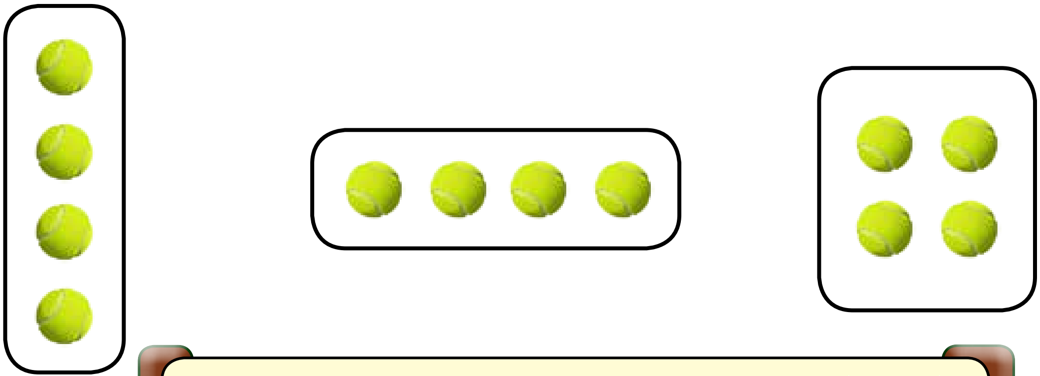
أكمل خط الأعداد :





تأمل

هل المجموعات التالية لها نفس العدد ؟ شارك رأيك مع زميلك:



نشاط ختامي شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الدرس ٤: العدّ حتى العددين ٦ ، ٧

« عمل صندوق قمامة »

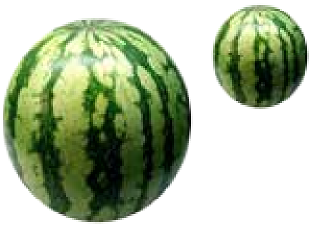
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

إطار لاحظ وقارن

لاحظ ما يلي ثم شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

مقارنة الأشياء من حيث الحجم والشكل واللون

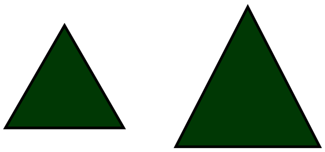
نفس الحجم



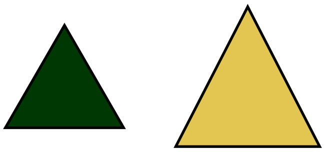
حجم مختلف

نفس الشكل

شكل مختلف



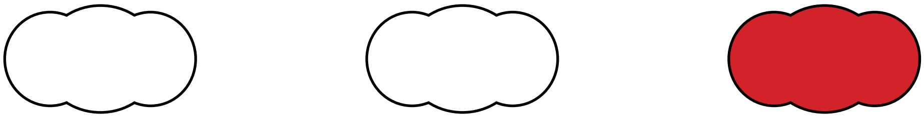
نفس اللون



لون مختلف

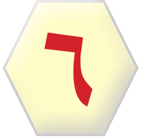
لون الشكل المختلف

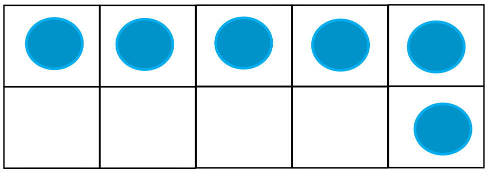
لون بنفس اللون

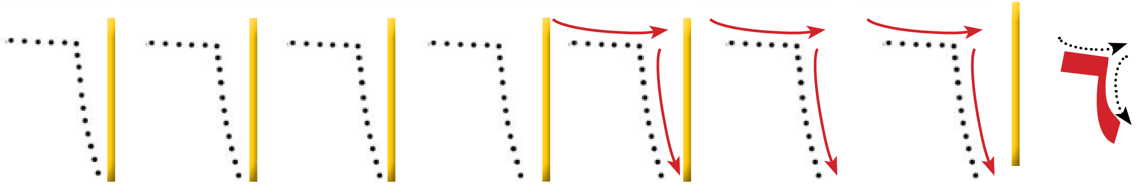


تطبيق

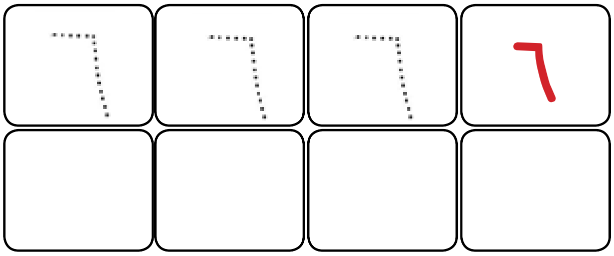
ستة





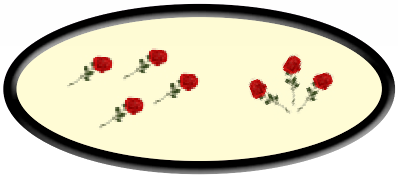


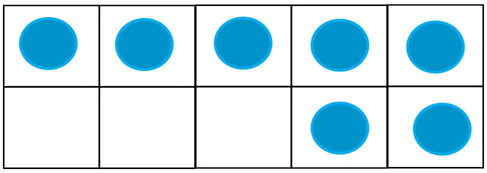
اكتب العدد (٦) .

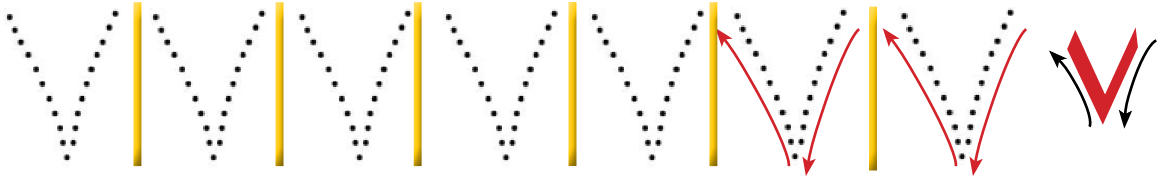


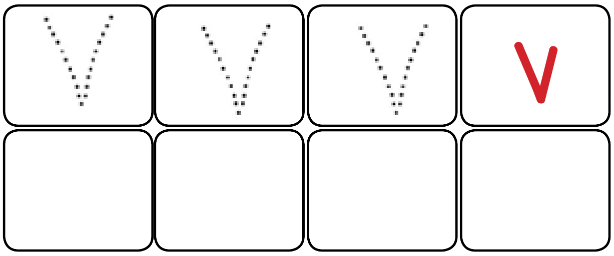
الفصل الأول

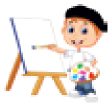
سبعة ٧

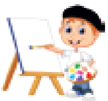


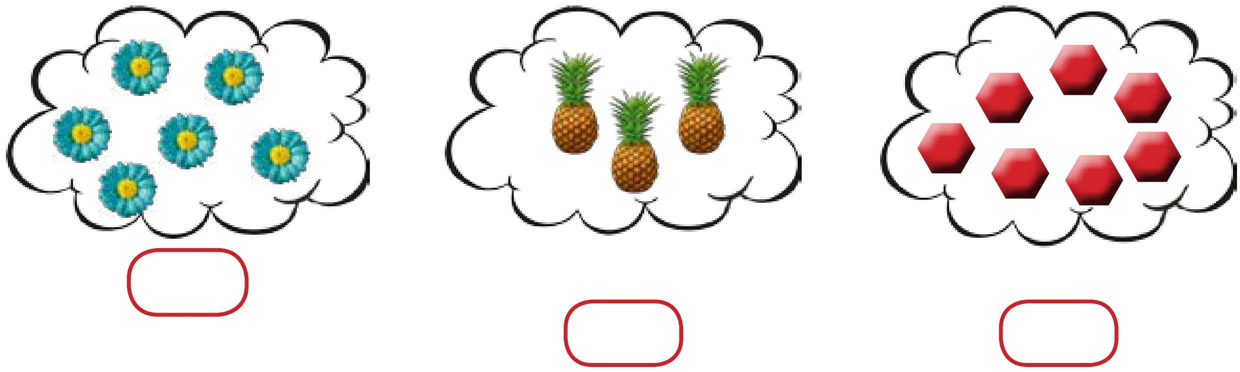





اكتب العدد (٧) .




عد واكتب العدد:



تأمل ما تعلمته ثم ناقش إجابات التدريبات مع زملاءك

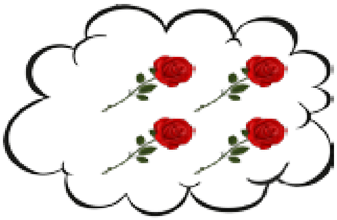
نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

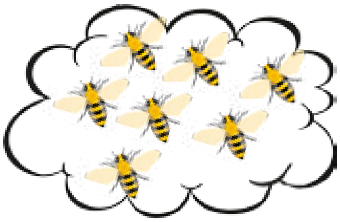
الدرس ٥: العدّ حتى الأعداد ٨ ، ٩ ، ١٠

« تشجير مدرستي »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

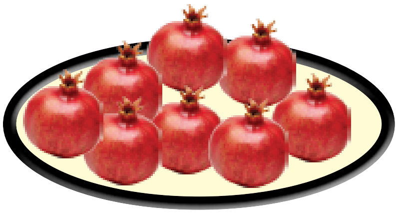
« عد واكتب العدد »

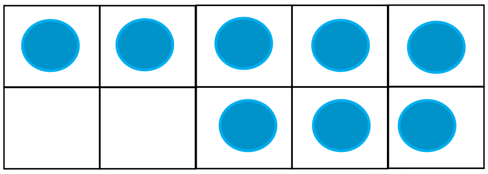


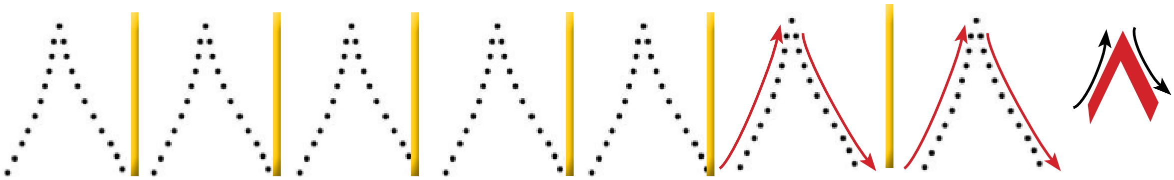


الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

ثمانية ٨





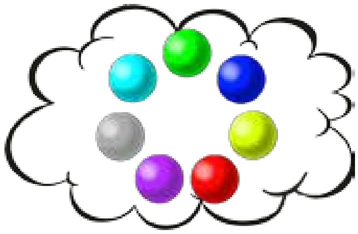


اكتب العدد (٨) .

٨	٨	٨	٨

ظلل العدد المناسب:

٤ ٧ ٥

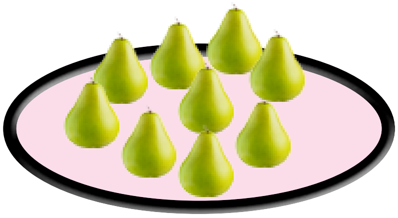


٦ ٧ ٥

٨ ٧ ٥

الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

تسعة ٩

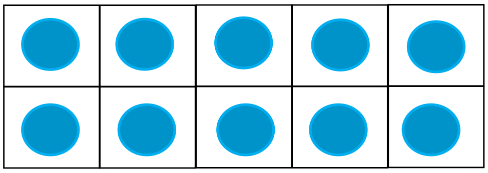


٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩ ٩

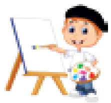
اكتب العدد (٩) .

٩	٩	٩	٩

عشرة ١٠



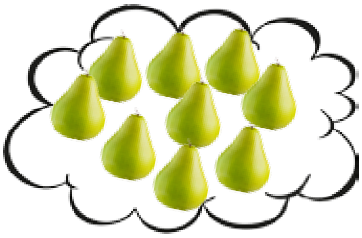
١٠

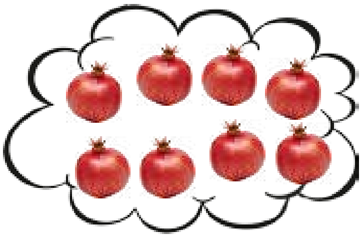


اكتب العدد (١٠) .

١٠			

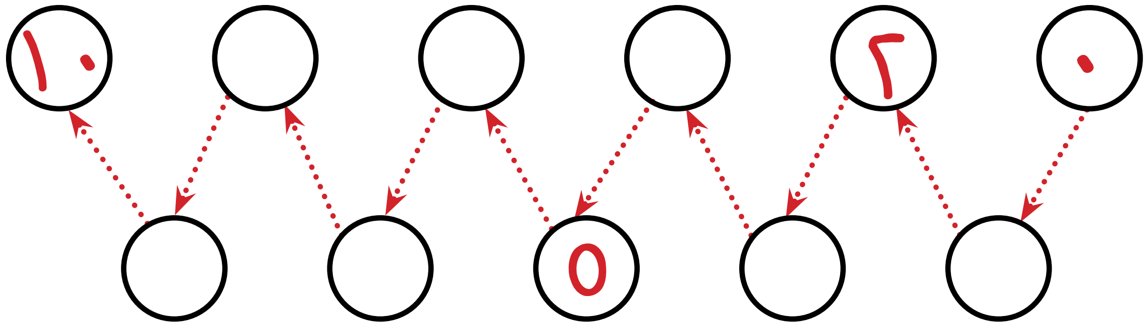
صل كل عدد بالمجموعة المناسبة :

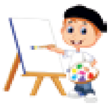




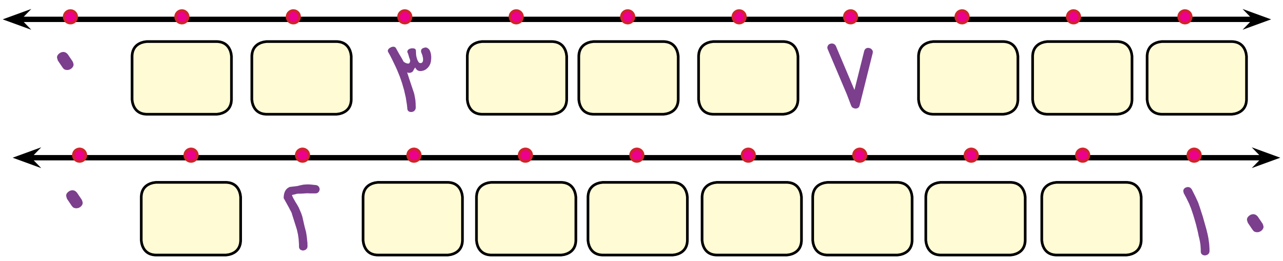
٨ ٩ ١٠

أكمل العدد:



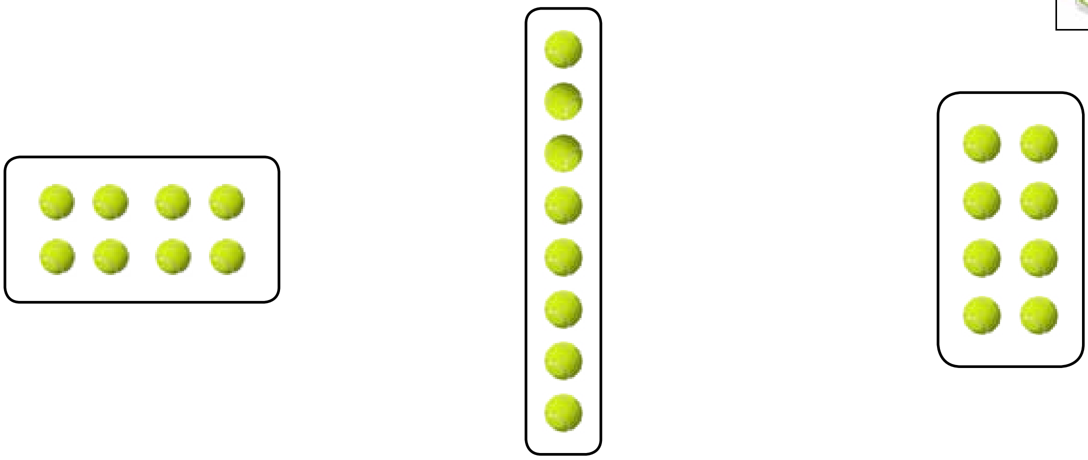


أكمل خط الأعداد :



تأمل

هل المجموعات لها نفس العدد؟ شارك رأيك مع زميلك:



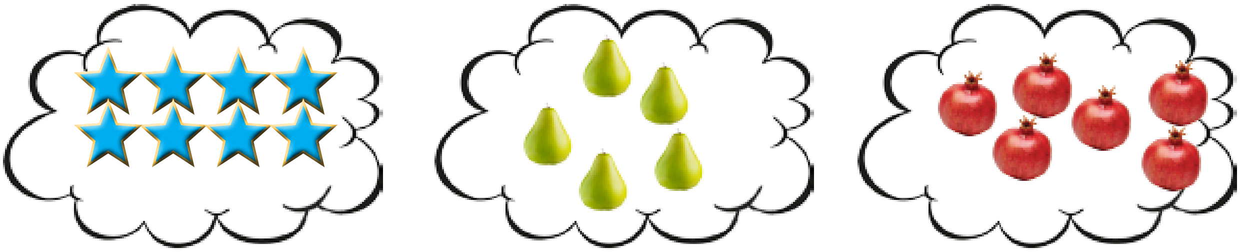
نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

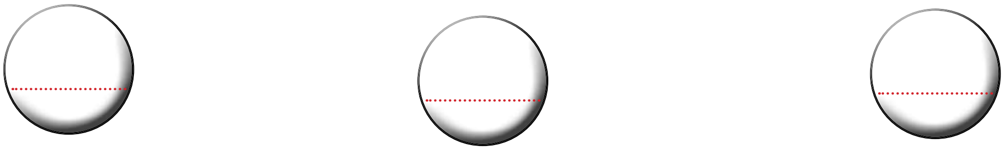
الدرس ١ : العدد التالي ، والعدد السابق

« كون بطاقات »

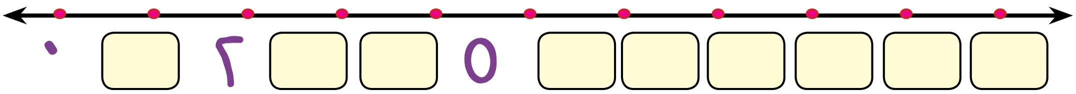
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

« لاحظ وأكمل »

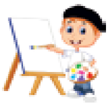




أكمل خط الأعداد ولاحظ الترتيب :

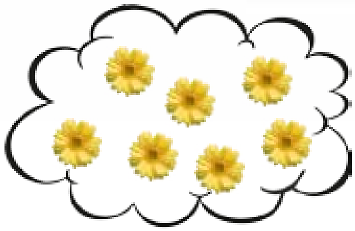


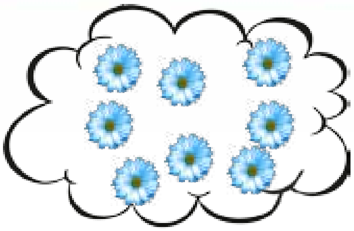
الإرشادات : اتبع إرشادات الميسرة، ولاحظ ما يلي:



أكمل:

٧ يزيد ١ عن ....





...... يقل ١ عن ٨

لون المجموعة التي تقل ١:

لون المجموعة التي تزيد ١:

أكمل بعدد مناسب:

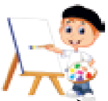
- العدد .... يزيد ١ عن العدد ٥
- العدد ٩ يزيد ١ عن العدد ....
- العدد .... يقل ١ عن العدد ٦
- العدد .... يقل ١ عن العدد ٩
- العدد ٩ يقل ١ عن العدد ....

لاحظ ما يلي ، ثم أكمل:

١ ٢ ٣

العدد السابق للعدد ٢ ← ١

العدد التالي للعدد ٢ ← ٣



اكتب العدد التالى:

٣ ← ☐

٦ ← ☐

٥ ← ☐

٨ ← ☐

اكتب العدد السابق:

☐ ← ٧

☐ ← ٨

☐ ← ٩

☐ ← ١٠

الإرشادات : اتبع إرشادات الميسرة ، ثم أكمل:

العدد السابق له	العدد المفضل لك	العدد التالي له

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٢: الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣

« زهر النرد »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

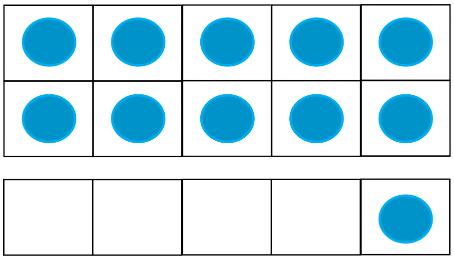
نشاط
ركن

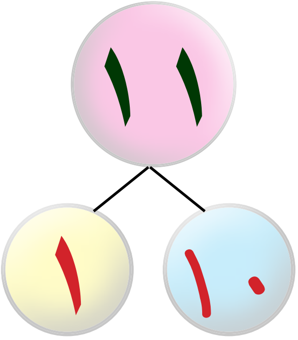
اللعب بالكرة

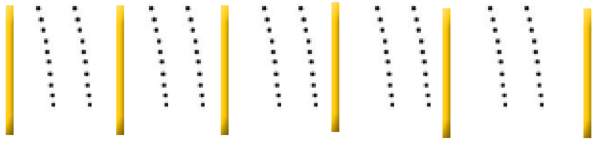
أذهب إلي ركن الرياضيات وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط

تطبيق **الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:**

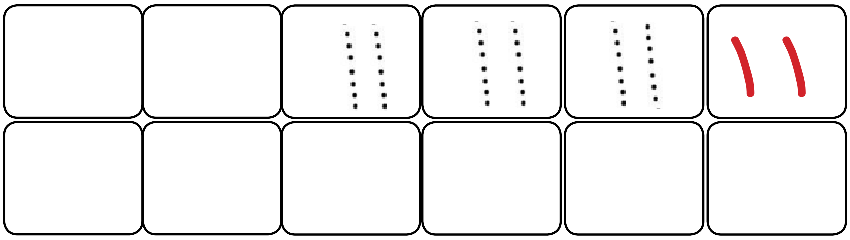
أحد عشر ١١



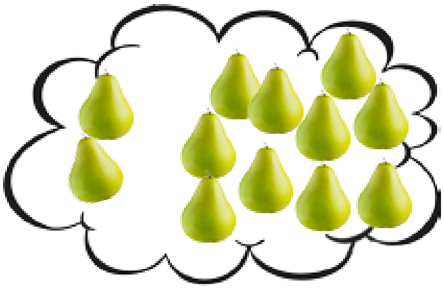


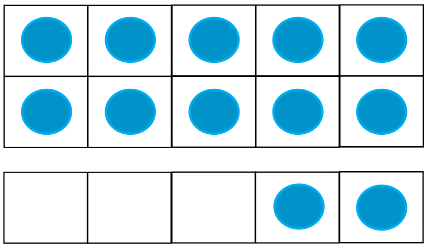


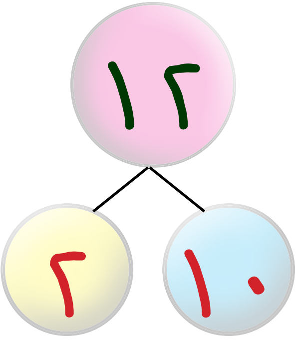
اكتب العدد (١١) .



اثنا عشر ١٢





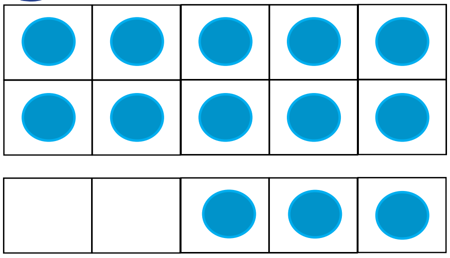


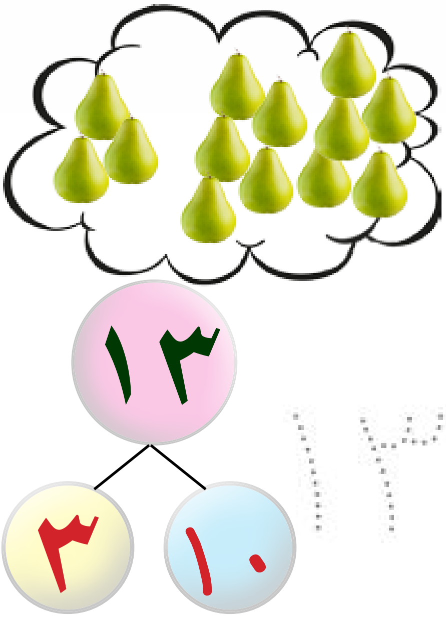
١٢ ١٢ ١٢ ١٢

اكتب العدد (١٢) .

١٢	١٢	١٢	١٢		

ثلاثة عشر ١٣



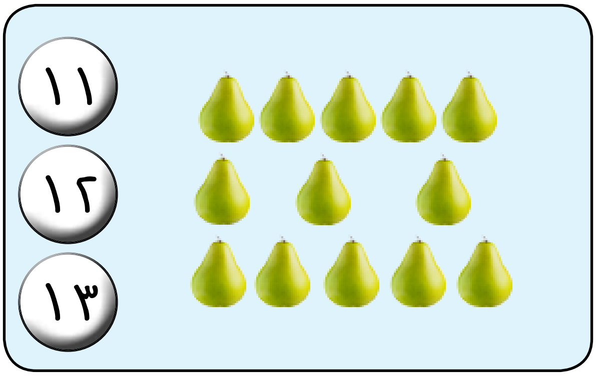


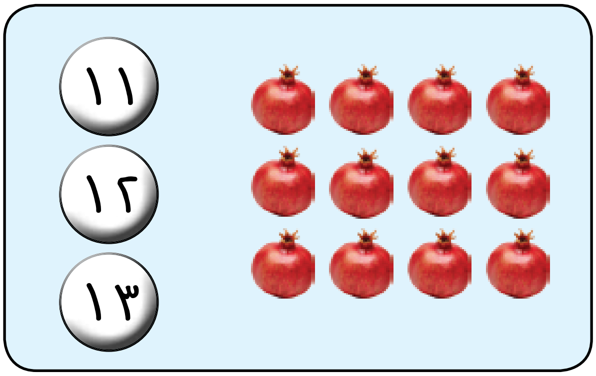
١٣ ١٣ ١٣ ١٣

اكتب العدد (١٣) .

١٣	١٣	١٣	١٣		

عد واختر العدد الصحيح :





تأمل ماتعلمته وناقش ما يدور بتفكيرك مع زملائكم المجاورين للإجابة علي السؤال التالي :
كيف يتغير الرسم في كل مرة تتعلم فيها عددًا جديدًا؟ وبعبارة أخرى، كيف يختلف رسم ٥ أشياء عن رسم ٦ أو ٧ أشياء؟

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٣ : العددان ١٤ ، ١٥

« قصتي »

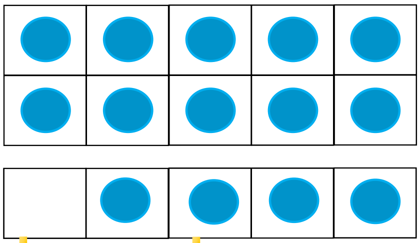
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

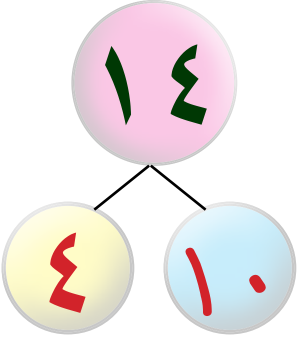
عد ثم أكتب العدد

أذهب إلي ركن الرياضيات وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

أربعة عشر ١٤



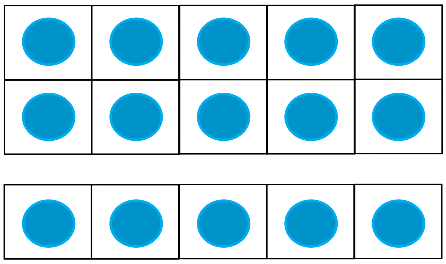


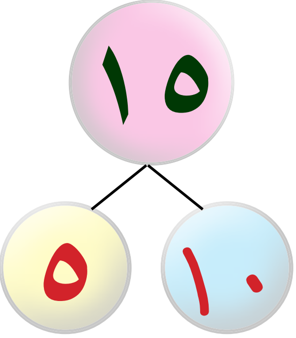
١٤ ١٤ ١٤ ١٤ ١٤

اكتب العدد (١٤) .

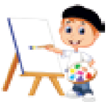
١٤	١٤	١٤	١٤		

خمسة عشر ١٥



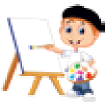


١٥ ١٥ ١٥ ١٥ ١٥

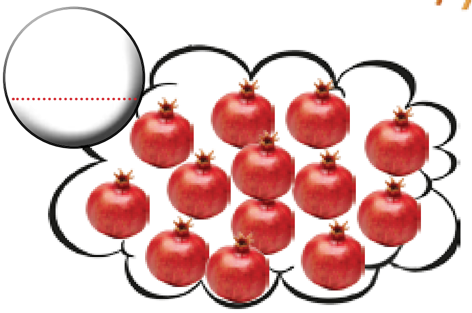


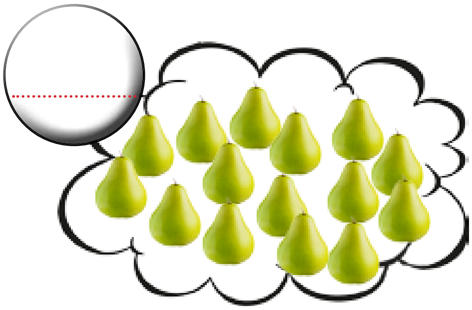
اكتب العدد (١٥) .

١٥	١٥	١٥	١٥		



عد ثم اكتب العدد :





تأمل : تأمل ما تعلمته ثم ناقش مع زملائكم المجاورين الإجابة علي السؤال التالي :
كيف يتغير الرسم في كل مرة تتعلم فيها عددًا جديدًا؟ وكيفية المقارنة بين الاعداد التي تعلمتها

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٤: استخدام الرموز (< ، > ، =) في مقارنة الأعداد

« أقفز وصفق »

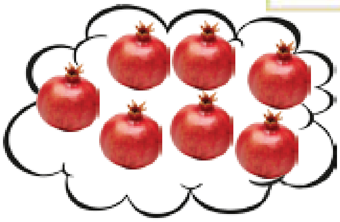
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

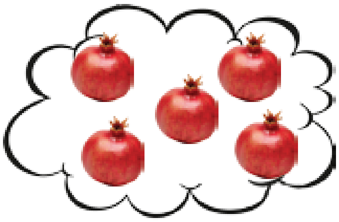
نشاط ركن

عد ثم قارن

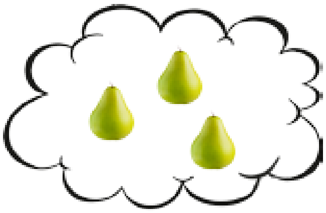
أذهب إلي ركن الرياضيات وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الإرشادات : عدّ ، ولاحظ :



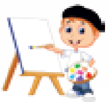


٧ أكبر من ٥

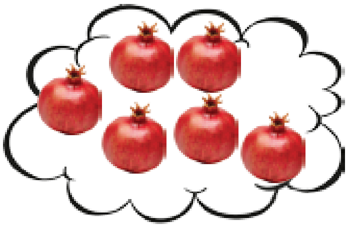


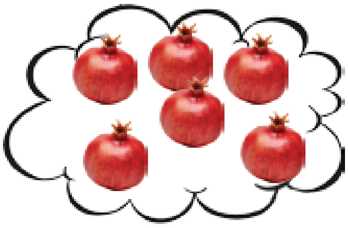
٣ أقل من ٥

٥ يساوي ٥

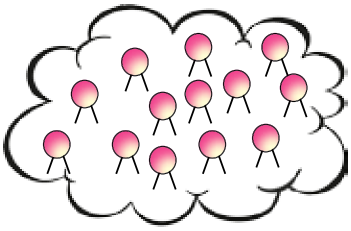


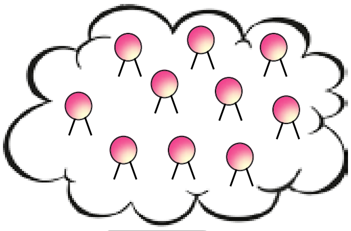
اكتب العدد ثم اختر :





.... أكبر من - أقل من - يساوي ....

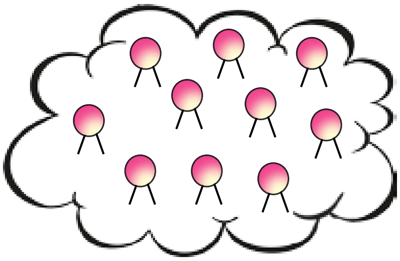


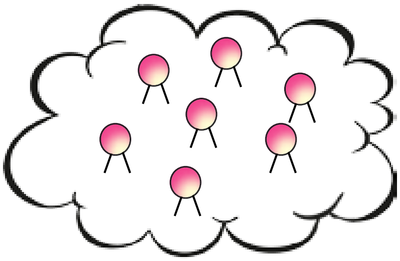


.... أكبر من - أقل من - يساوي ....

.... أكبر من - أقل من - يساوي ....

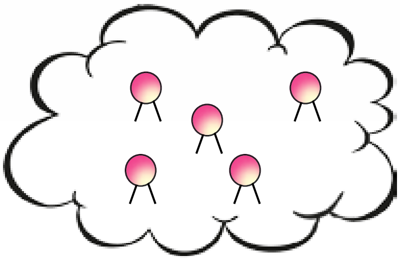
الإرشادات : عدّ واكتب العدد، واتبع إرشادات الميسرة :





أكبر من

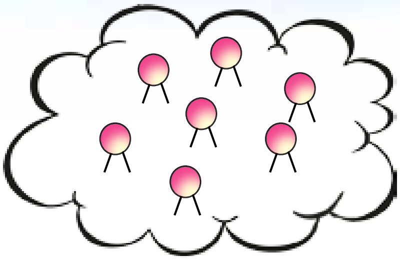
.... $<$ ....



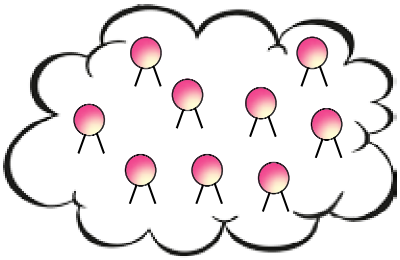
....

أقل من

>



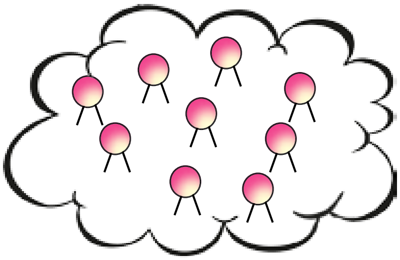
....



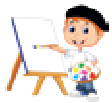
....

يساوي

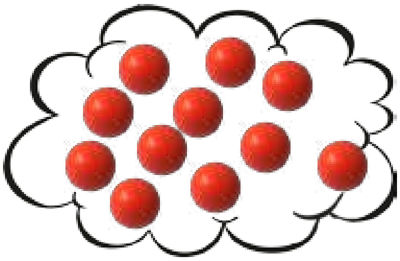
=



....

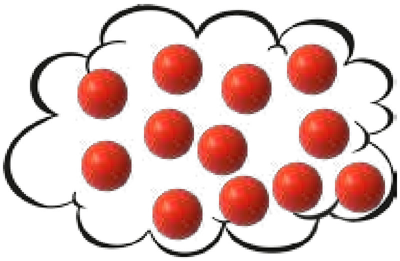


عد واكتب العدد، وقارن باستخدام الرموز (< ، > ، =)

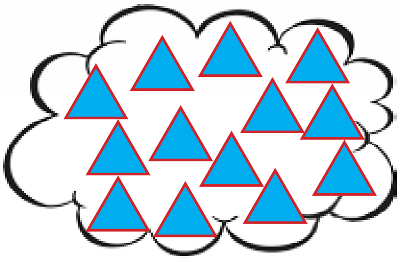


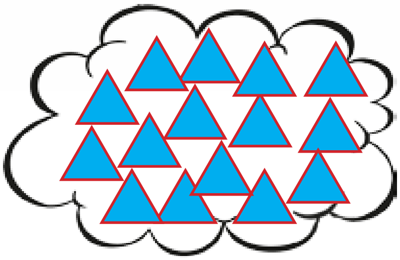
....

....



....





....	....	....

الإرشادات : اتبع إرشادات الميسرة، وأكمل بعدد مناسب :

١٥ > ☐	١٠ > ☐
☐ < ١٤	☐ < ٨
☐ = ٧	☐ = ٩
☐ < ١٣	☐ > ١١

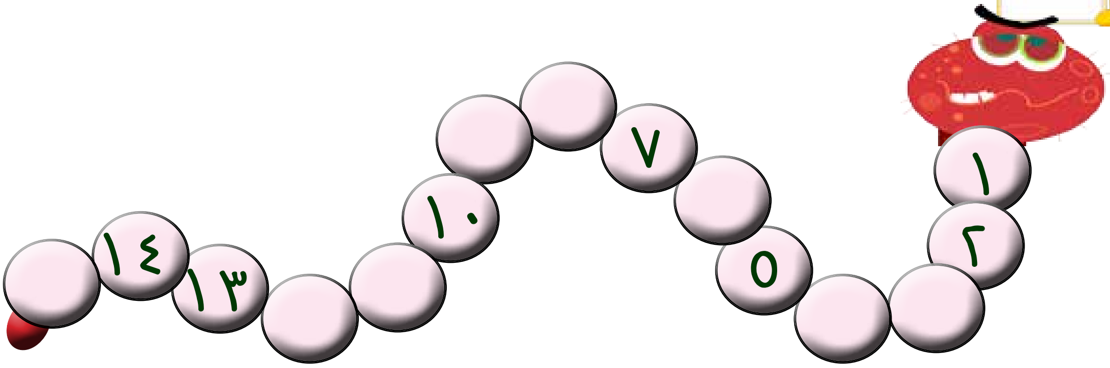
نشاط ختامي   شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٥ : تطبيقات على الاعداد من ٠ الى ١٥

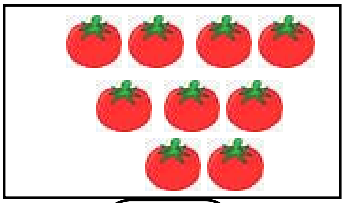
« أحجار نرد »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

لاحظ الصورة واتبع تعليمات الميسرة :

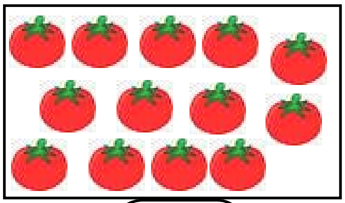


التدريبات : لاحظ الصورة واجب عن الاسئله التالية :

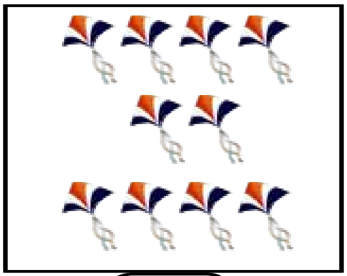


....

(أكبر من - أقل من - يساوى)

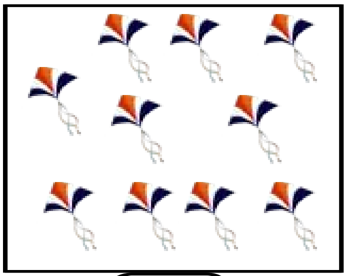


....



....

(أكبر من - أقل من - يساوى)



....

نشاط ١

إطار الخمس خانات

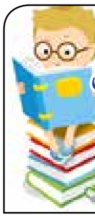
اتبع تعليمات الميسرة لتنفيذ النشاط

نشاط ٢

اتبع تعليمات الميسرة لتنفيذ النشاط

أكمل بعدد مناسب:

.... > ١٠	١٤ < ....
٨ <	.... > ١٥
٩ = ...	.... > ٨
١١ >	٧ = ...
٦ = ...	١٣ < ....
١٣ >	١٠ = ...



تأمل

تامل ما تعلمتة بكتابة ثلاث جمل عددية ويجب أن تتضمن إحداها علامة أكبر من
ويجب أن تتضمن إحداها علامة أصغر من
ويجب أن تتضمن إحداها علامة يساوي.

نشاط ختامي شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الدرس ١ : العددان ١٦ ، ١٧

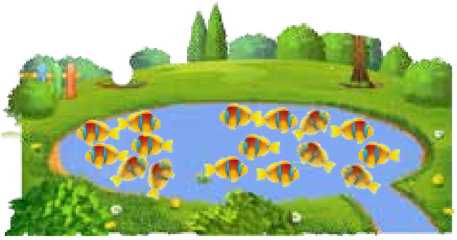
« بطاقات ألاعداد »

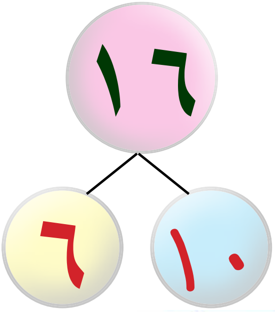
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

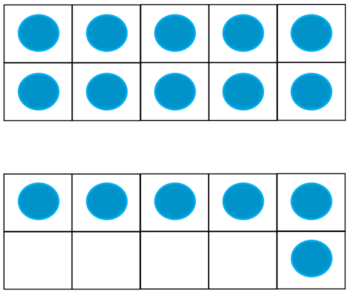
تطبيق

الإرشادات: لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

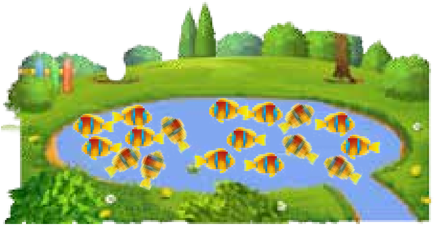
ستة عشر ١٦

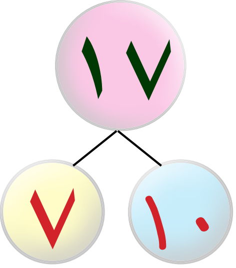


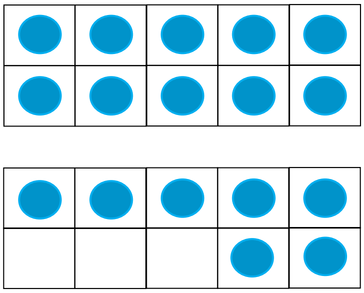




سبعة عشر ١٧







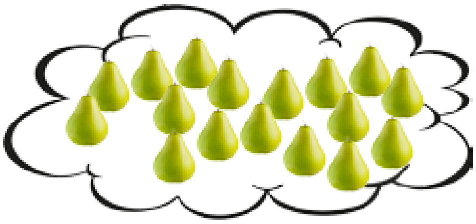
نشاط ركن

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط التالى :

صل حسب العدد :

١٧

١٦



نشاط ركن

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

عد واكتب العدد، ثم اكتب العدد الإجمالي :

....

الإجمالي

....

لاحظ وأكمل :

١٤	١٦	١٧
١٠	١٠	....

تأمل

تامل مع الزميل المجاور شيئًا مهمًا تكتشفونه بشأن الأعداد

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

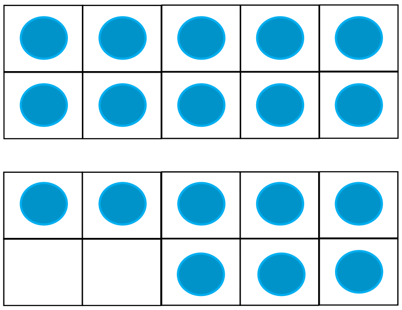
الدرس ٢ : العدد ١٨

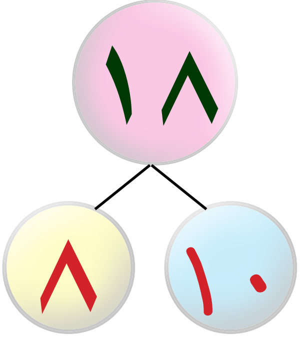
« بطاقات ألاعداد »

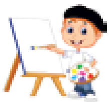
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات: لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

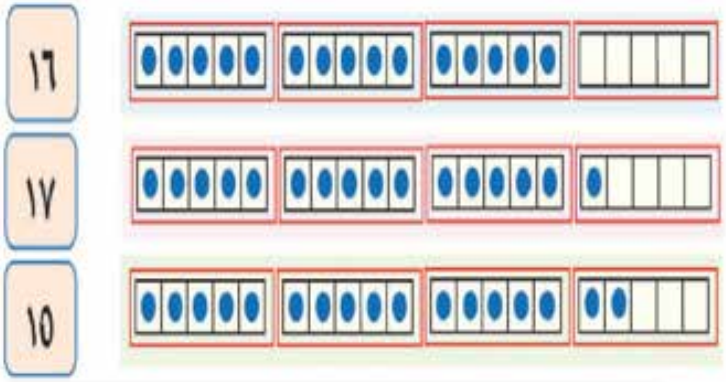
ثمانية عشر ١٨

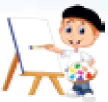






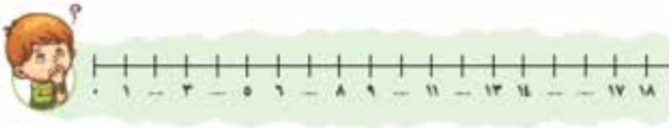
صِل حسب العدد :

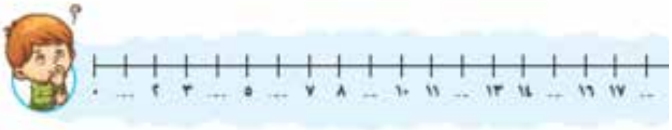




أرسم حسب العدد :

لاحظ ثم أكمل





نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

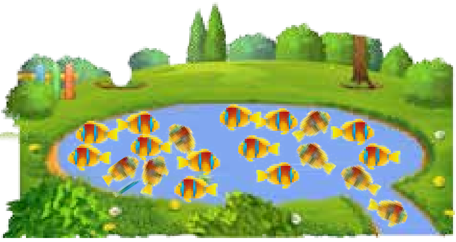
الدرس ٣ : الأعداد ١٩ ، ٢٠

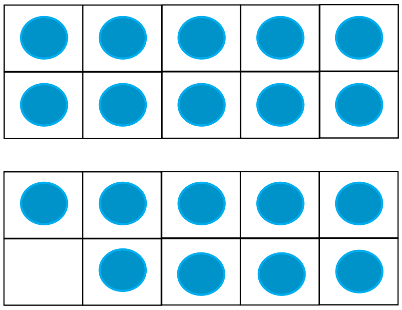
« بطاقات الاعداد »

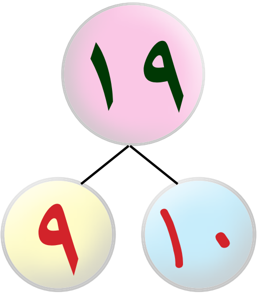
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات: لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

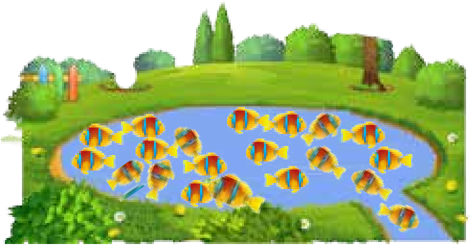
تسعة عشر ١٩

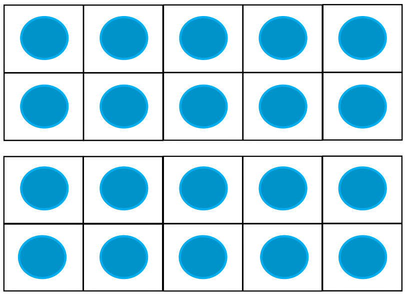


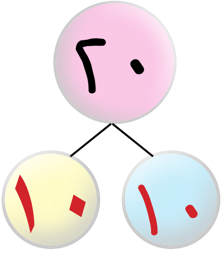


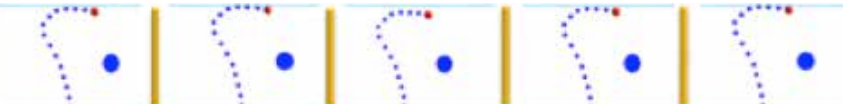


عشرون ٢٠

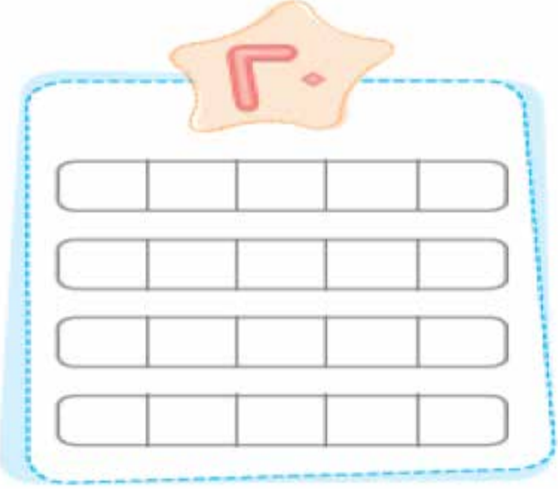






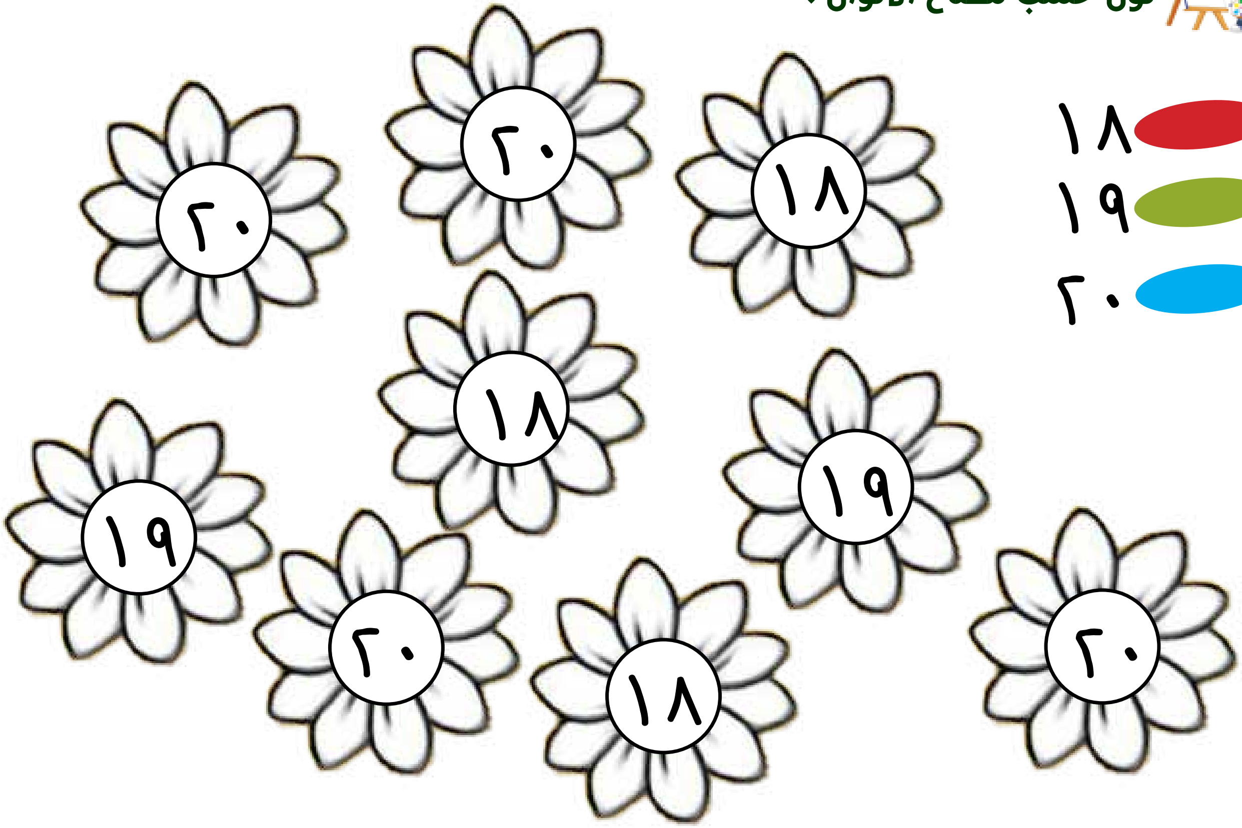


أرسم حسب العدد :



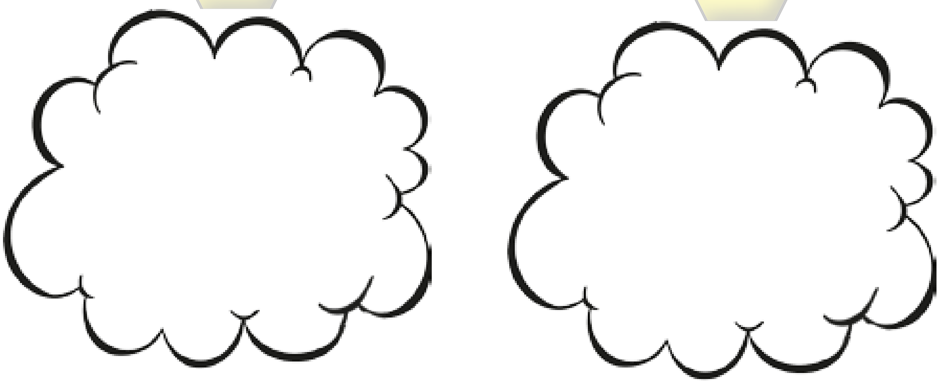
لون حسب مفتاح الألوان :

١٨
١٩
٢٠

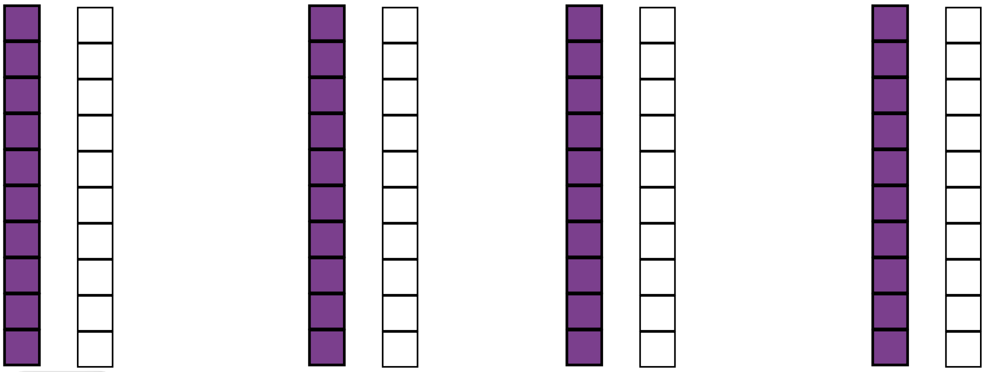


ارسم حسب العدد، واتبع إرشادات الميسرة:

١٩ ٢٠



أكمل التلوين حسب العدد :



١٩ ١٨ ٢٠ ١٥

تأمل

لاحظ ، ثم أكمل :

١٠ ١١ ☐ ١٣ ١٤ ١٥ ☐ ١٧ ١٨ ١٩ ☐

١٠ ☐ ١٢ ١٣ ☐ ١٥ ١٦ ☐ ١٨ ☐ ٢٠

١٠ ☐ ١٢ ١٣ ١٤ ☐ ١٦ ☐ ١٨ ١٩ ☐

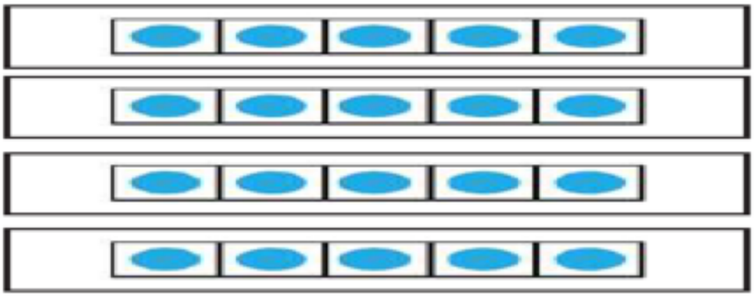
نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

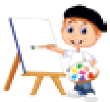
الدرس ٤ : تطبيقات على الأعداد من ٠ الى ٢٠

« العب مع الارقام »

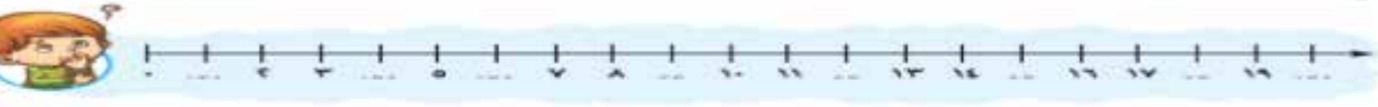
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات: اتبع تعليمات الميسره فى عد النقاط داخل الاطارات التى أمامك :





أكمل خط الاعداد التالى



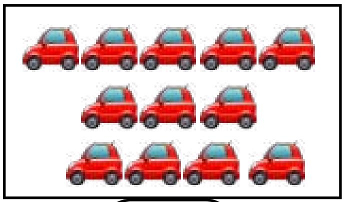
ترتيب الأعداد حتى ٢٠ (اكتب الاعداد الناقصة)

	٤		٢	
١٠		٨		٦
	١٤		١٢	
٢٠		١٨		١٦

إطار الخمس خانات

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

اكمل ثم اختار



....

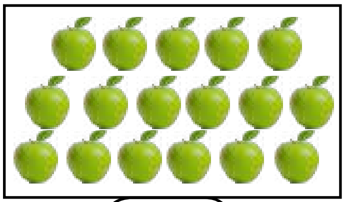
(أكبر من - أقل من - يساوى)

....

....

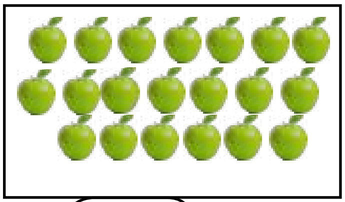
(أكبر من - أقل من - يساوى)

....

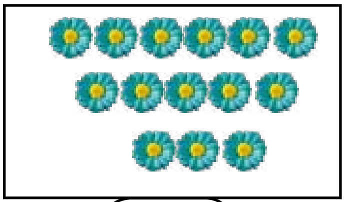


....

(أكبر من - أقل من - يساوى)

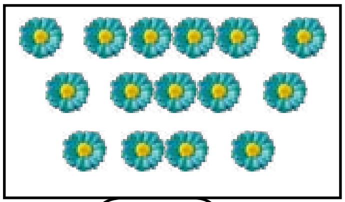


....



....

(أكبر من - أقل من - يساوى)



....

أكتب ثلاث جمل عددية في كراساتك.
(يجب أن تتضمن إحداها علامة أكبر من ويجب أن تتضمن إحداها علامة أصغر من ويجب أن تتضمن إحداها علامة يساوي)

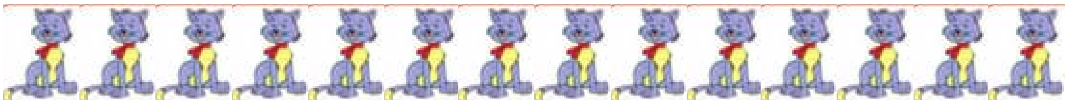
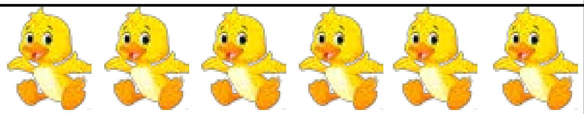
نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٥ : تمثيل البيانات - تمثيل بياني مصور

« علبة بسكوت »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

تطبيق الإرشادات: اتبع إرشادات الميسرة ، ثم أكمل:

الحيوان المفضل	
كلب	
قطة	
أرنب	
كتكوت	

ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :

عدد ☐ عدد

عدد ☐ عدد

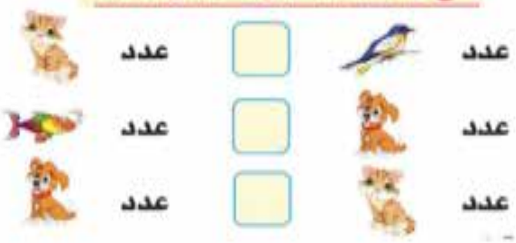
عدد ☐ عدد

نشاط ركن

اتبع تعليمات الميسرة فى تنفيذ النشاط مع زملائك

عدّ ثم أكمل :

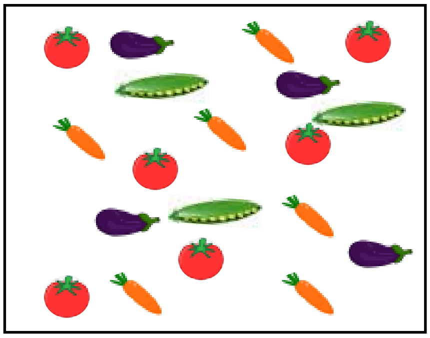
ضع علامة (<) أو (>) أو (=) :



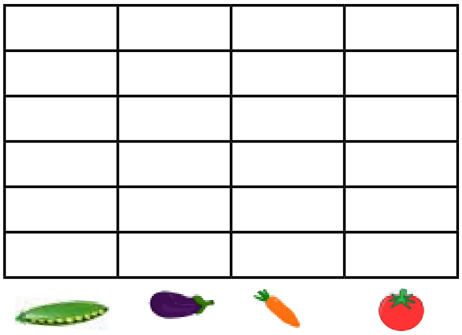
نشاط ركن

اتبع تعليمات الميسرة فى تنفيذ النشاط مع زملائك

لون حسب العدد



الرسوم البيانية



تأمل

ارسم صورة لحيوان اترغب في إضافته إلى التمثيل البياني المصور للفصل في كراستك

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

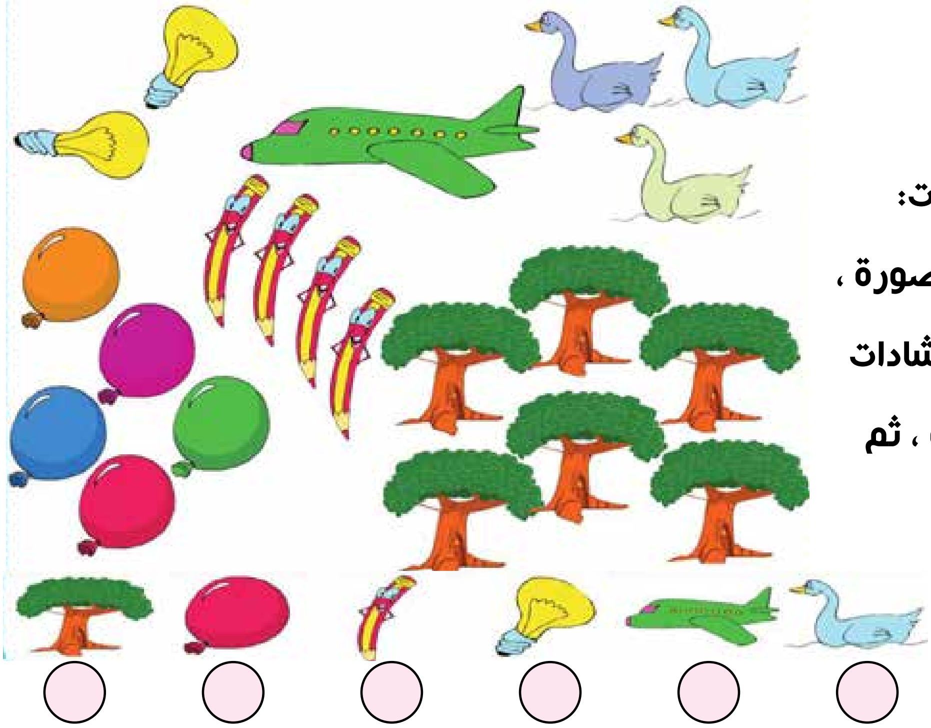
الدرس ٦ :التمثيل البيانى بالأعمدة

« العب مع الأعداد »

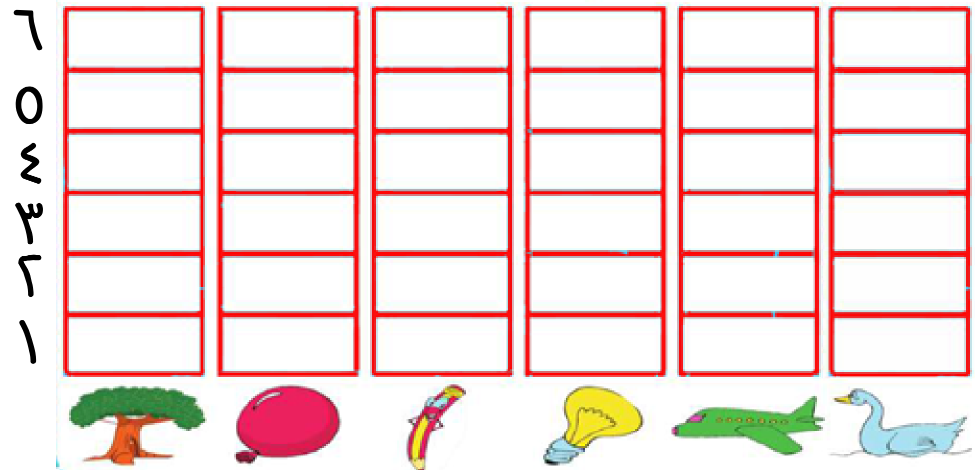
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات:

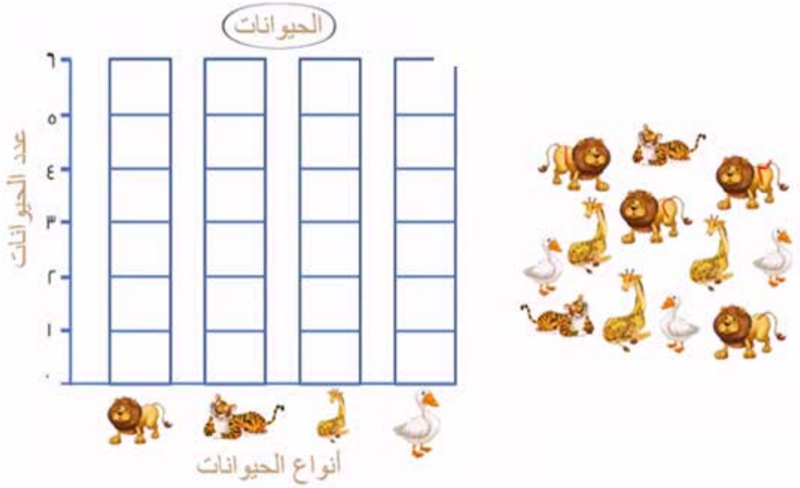
لاحظ الصورة ، واتبع إرشادات الميسرة ، ثم أكمل:



لون حسب العدد:



اتبع تعليمات الميسرة فى تنفيذ النشاط مع زملائك



عد وأكمل الرسم البيانى

لاحظ الصورة ، لون حسب العدد :

أكمل:

اقتراح أفكار للتمثيلات البيانية أو الاختيار من قائمة الميسرة.

نشاط ختامي **شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط**

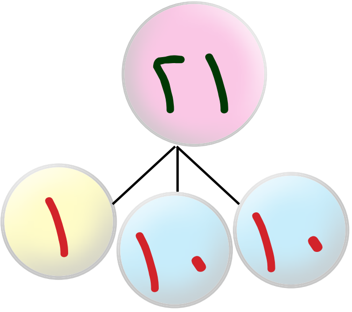
الدرس ١: العددان ٢١ ، ٢٢

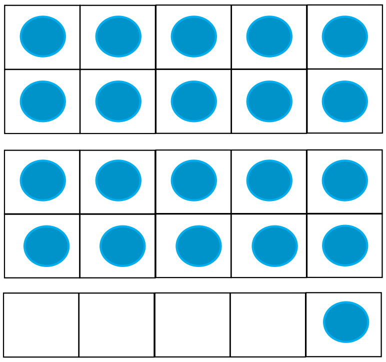
« عد واجمع عشرات كاملة »

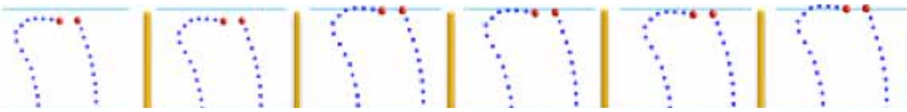
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

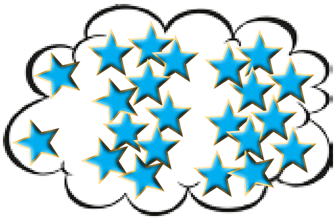
واحد وعشرون ٢١

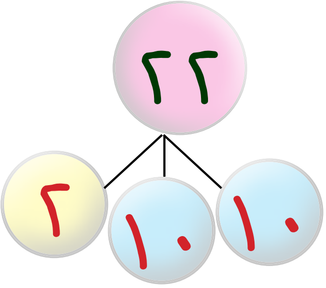


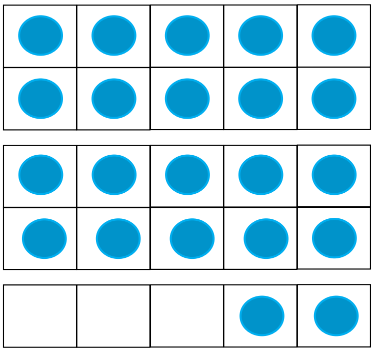


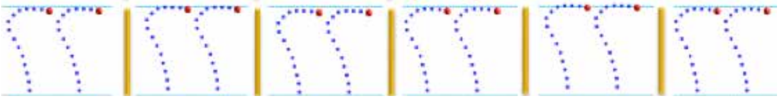
٢١ 

اثنان وعشرون ٢٢

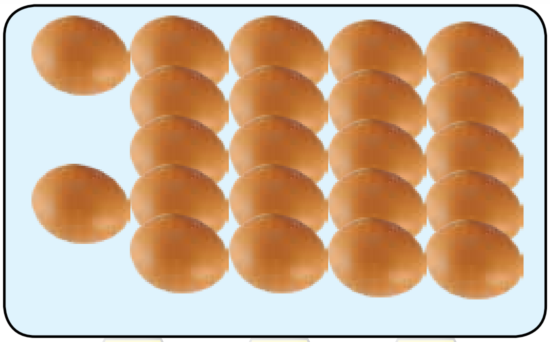




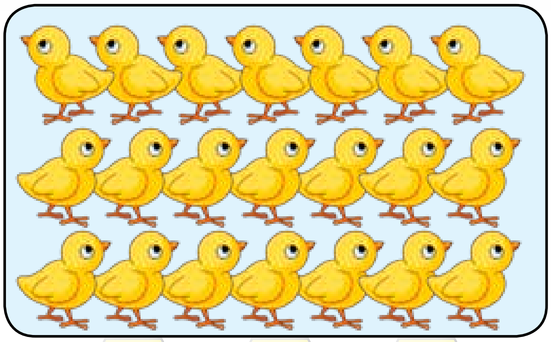


٢٢ 

عد الأشياء ولون عددها :



٢٠ ٢١ ٢٢



٢٠ ٢١ ٢٢

اكتب الأعداد :

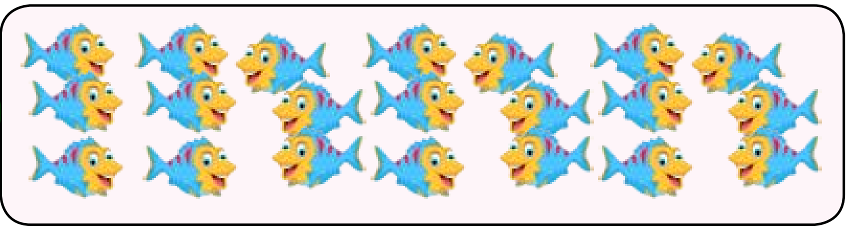
٢١

......	......	......
......	......	......

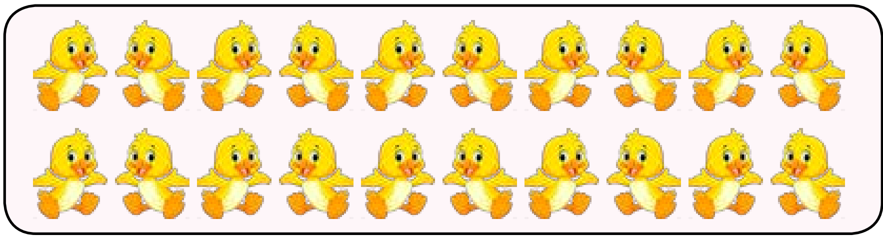
٢٢

......	......	......
......	......	......

اكتب العدد:



....



....

نشاط

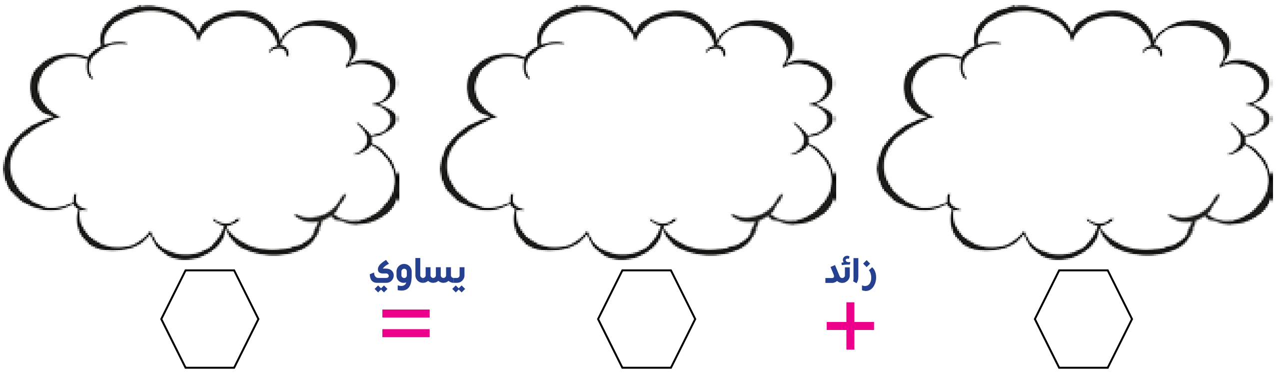
العد والتصنيف

اتبع تعليمات الميسرة لتنفيذ النشاط

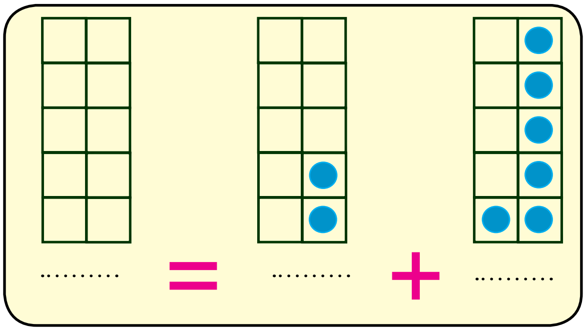
تطبيق ٢

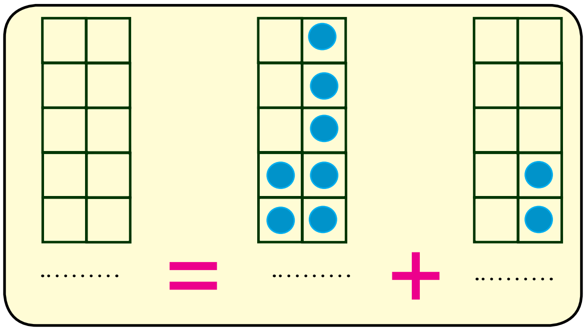
الإرشادات: اتبع إرشادات الميسرة للجمع في حدود العدد (١٠) :

ارسم مجموعة من ٦ ومجموعة أخرى من ٤ ، ثم أوجد العدد الإجمالي ؟



اجمع النقاط الموجودة في إطار العشر وحدات :





تأمل ما تعلمته وعبر عنه بأسلوبك، اتبع تعليمات الميسرة في تنفيذ النشاط.

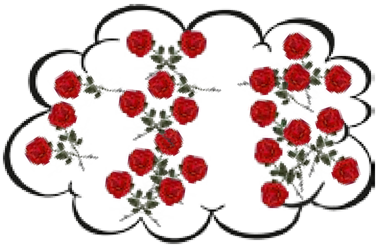
نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٢: الأعداد ٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥

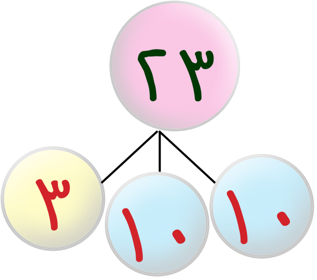
« أعد وأحلل وأضرب »

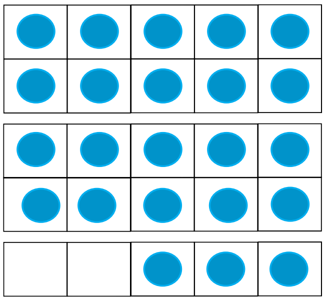
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

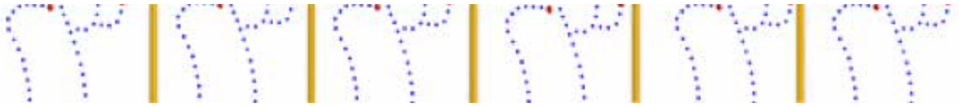
تطبيق ١ الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

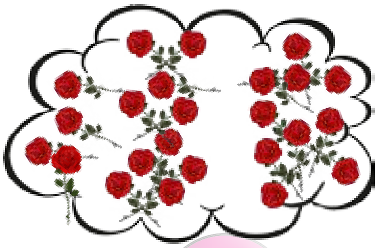


ثلاثة وعشرون ٢٣

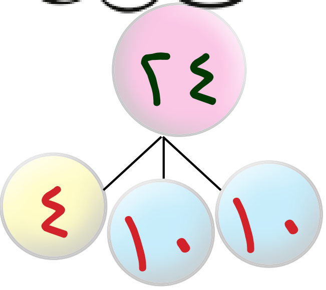


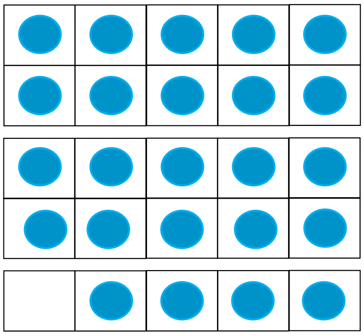


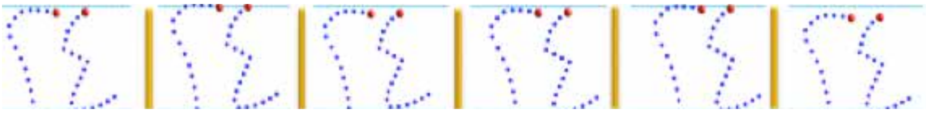




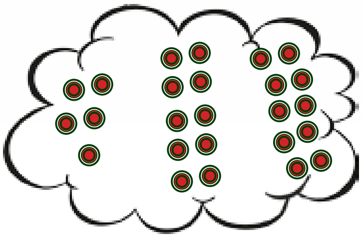
أربعة وعشرون ٢٤

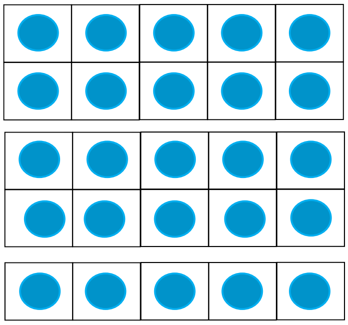


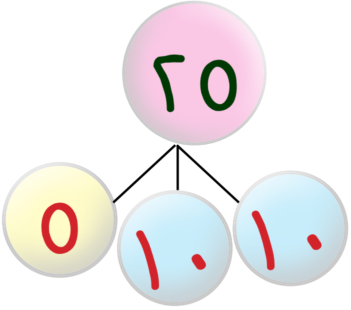


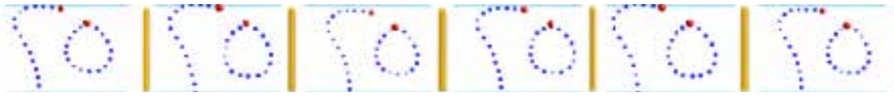


خمسة وعشرون ٢٥

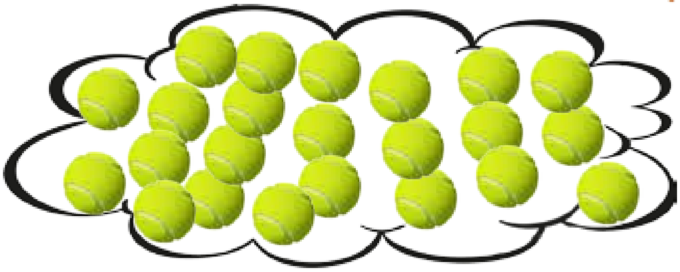








عد ثم اكتب العدد:



.....

أكمل بكتابة العدد التالى أو العدد السابق::

٢٢ ..... | ١٧ .....

٢٣ ..... | ٢٤ .....

..... ١٩ | ٢٣

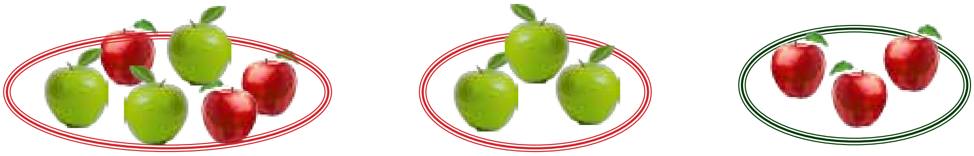
..... ١٦ | ٢٢

تطبيق ٢

الإرشادات: اتبع تعليمات الميسرة في تنفيذ الأنشطة التالية

ذهب كريم إلى السوق ليشتري بعض الفاكهة. اشترى ٣ ، و ٣ .

ما إجمالى عدد التفاح الذي اشتراه كريم ؟



.... ز ائد .... يساوي ....

☐ + ☐ = ☐

ارسم ، ثم أوجد ناتج الجمع :

٣ + ٤	٥ + ٣ ....

اجمع، ثم صل النواتج المتساوية :

٣ + ٢ = ...	٠ + ٧ = ...	٦ + ٢ = ...
٣ + ٥ = ...	٠ + ٥ = ...	٣ + ٤ = ...

تأمل ما تعلمته واتبع تعليمات الميسرة في تنفيذ النشاط.

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

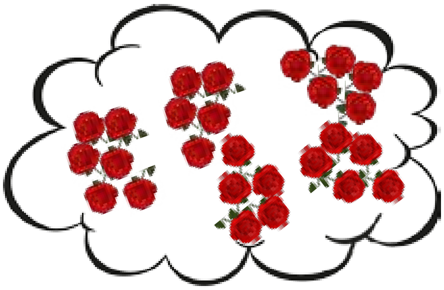
الدرس ٣: الأعداد ٢٦ ، ٢٧ ، ٢٨

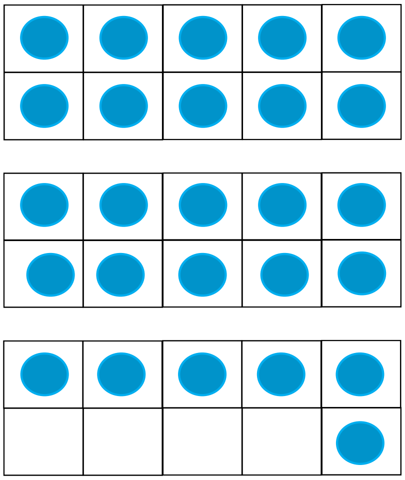
« إلعب وكون »

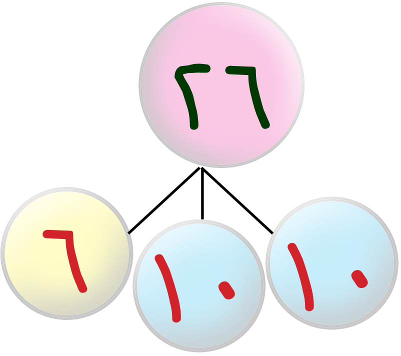
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

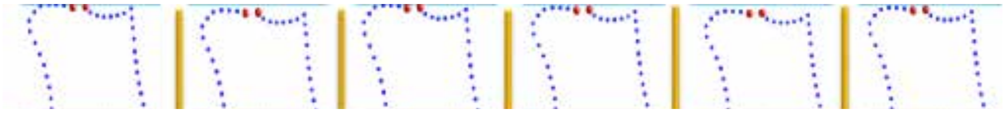
الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

ستة وعشرون ٢٦

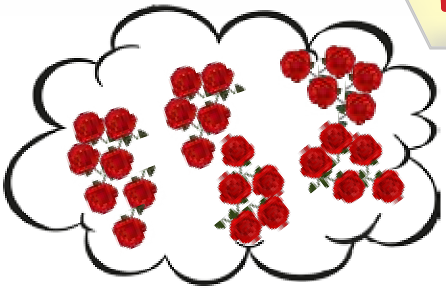


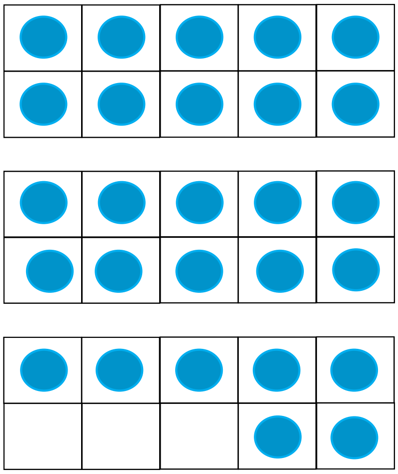


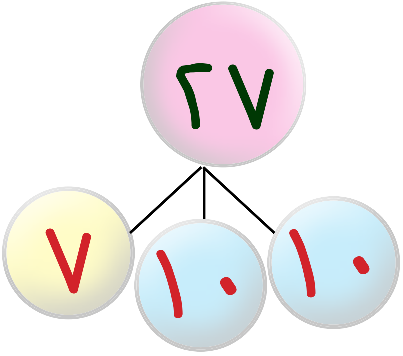


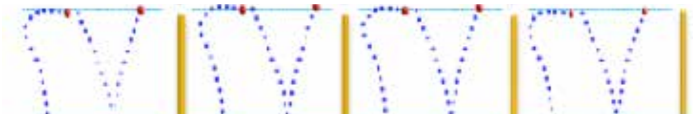


سبعة وعشرون ٢٧

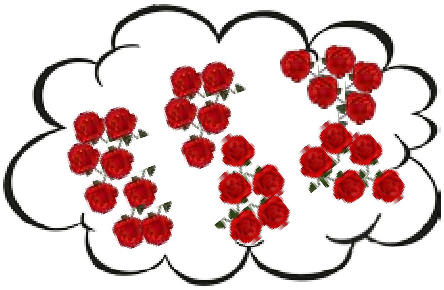


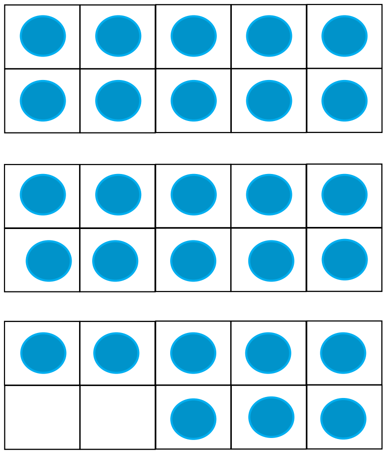


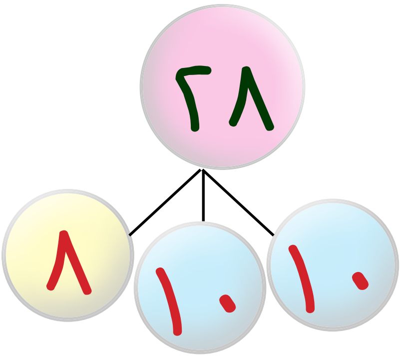


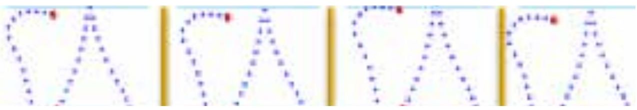


ثمانية وعشرون ٢٨

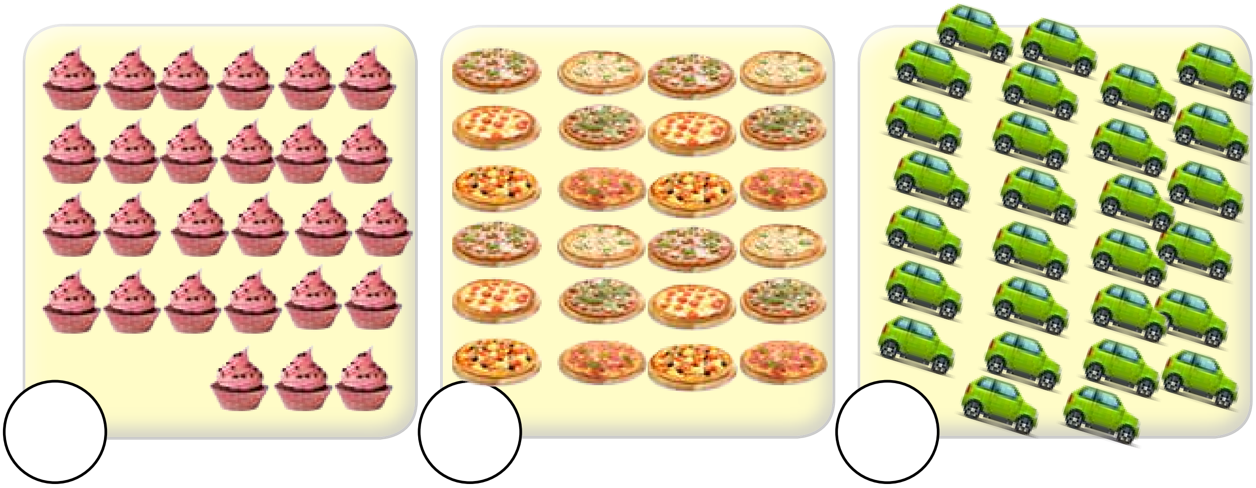








عد، واكتب العدد :



نشاط الجمع

اتبع تعليمات الميسرة وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط.

مع دينا ١ ومع عمر ٦ . ما إجمالى عدد الكرات التي معهما ؟

⬡ + ⬡ = ⬡

تأمل

تأمل ما تعلمته وشارك زملاءك في التعبير عنه.

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٤ : العددان ٢٩ ، ٣٠

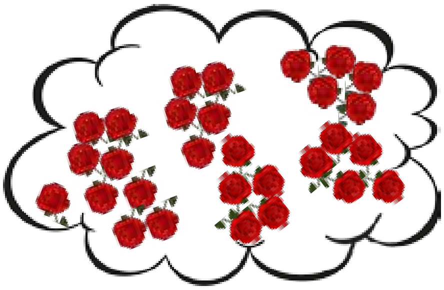
« خط الأعداد »

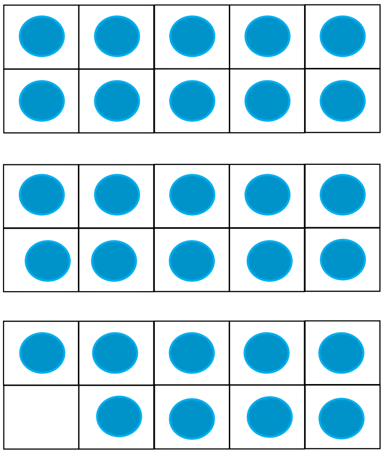
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

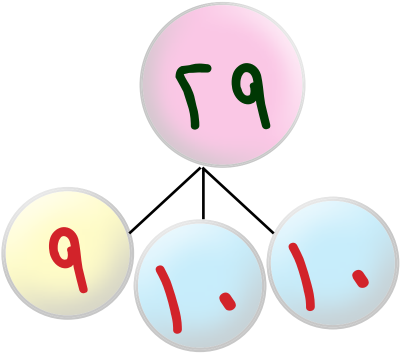
الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

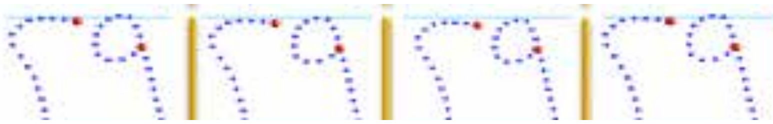
تسعة وعشرون

٢٩

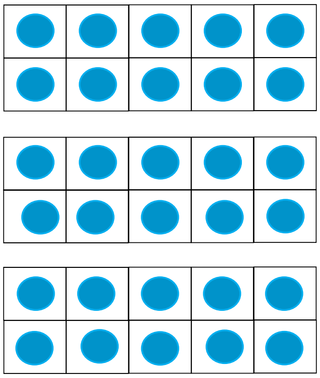


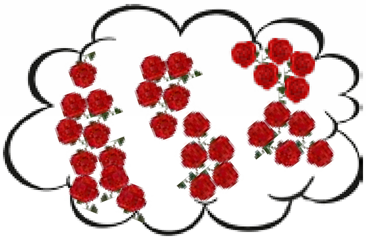


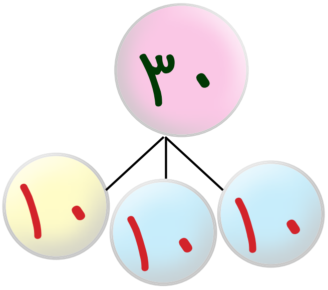




ثلاثون ٣٠

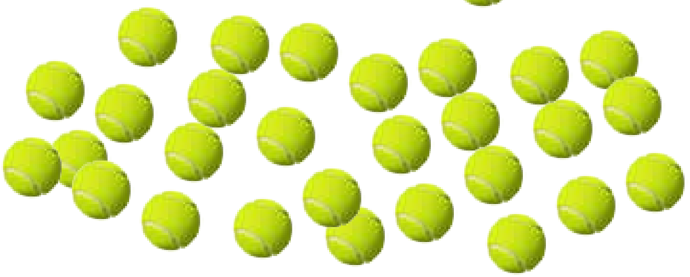






٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠ | ٣٠

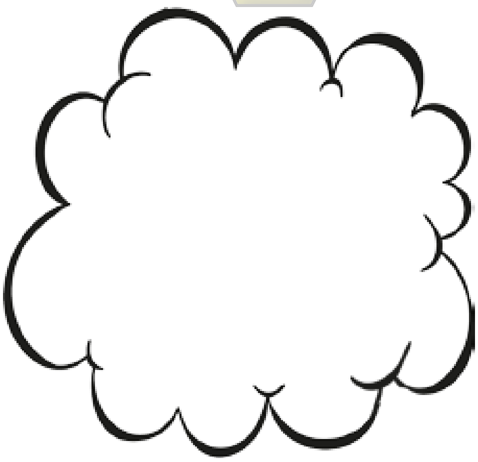
حوّط كل ١٠ ثم اكتب العدد



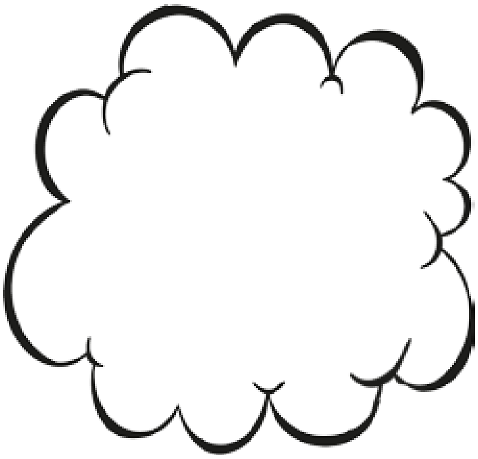
......

ارسم حسب العدد :

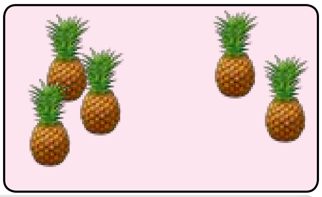
٢٩



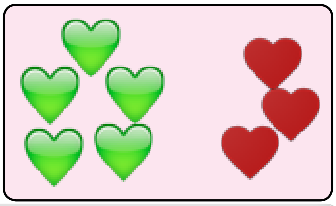
٣٠



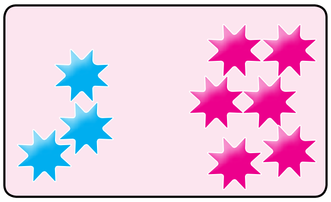
أكمل وأوجد الناتج كالمثال :



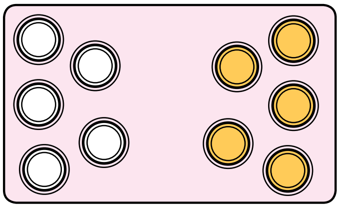
٢ + ٣ = ٥



.... + ... = ...



.... + ... = ...



.... + ... = ...

ارسم مجموعة من ٤ ومجموعة أخري من ٤ ، ثم أوجد العدد الإجمالي؟

+ =

تأمل ما تعلمته وشارك زملاءك في التعبير عنه.

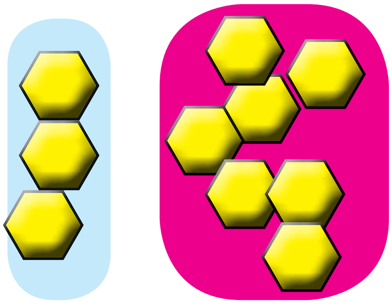
نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٥: مكونات العدد ١٠

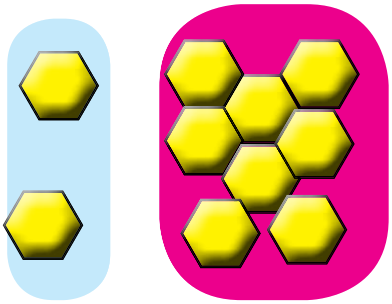
« التصنيف حسب اللون »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

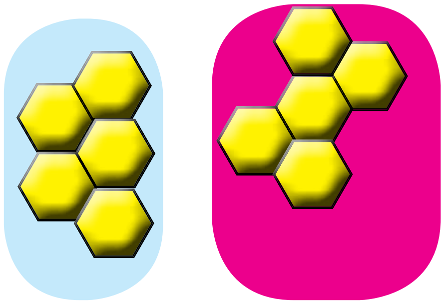
الإرشادات : اتبع تعليمات الميسرة ثم أكمل مكونات العدد ١٠:



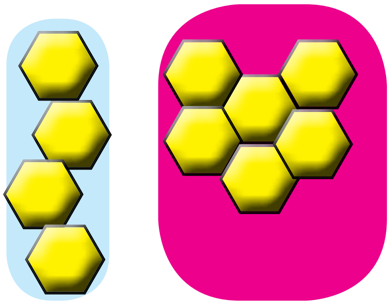
..... + ... = ١٠



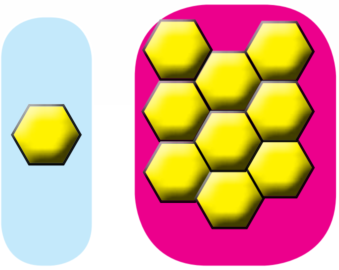
..... + ... = ١٠



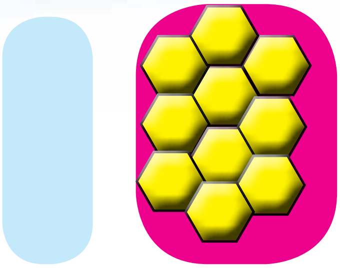
..... + ... = ١٠



..... + ... = ١٠



...... + ... = ١٠



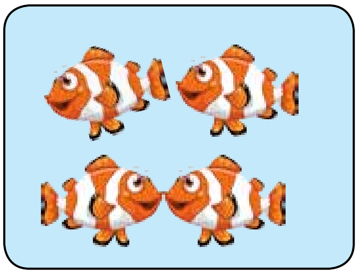
...... + ... = ١٠

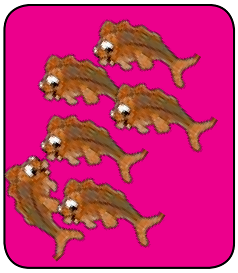
ما ناتج الجمع الذي يساوي ١٠ فيما يلي :

٧ + ٣ = ...	٥ + ٤ = ...
٤ + ٦ = ...	٨ + ٢ = ...

الإرشادات : اتبع إرشادات الميسرة ثم أجب عن المسائل الكلامية التالية:

نور لديها ٤ ، ولديها أيضا ٦ . ما اجمالى عدد السمكات التي لديهما ؟





٤ + ٦ = ...

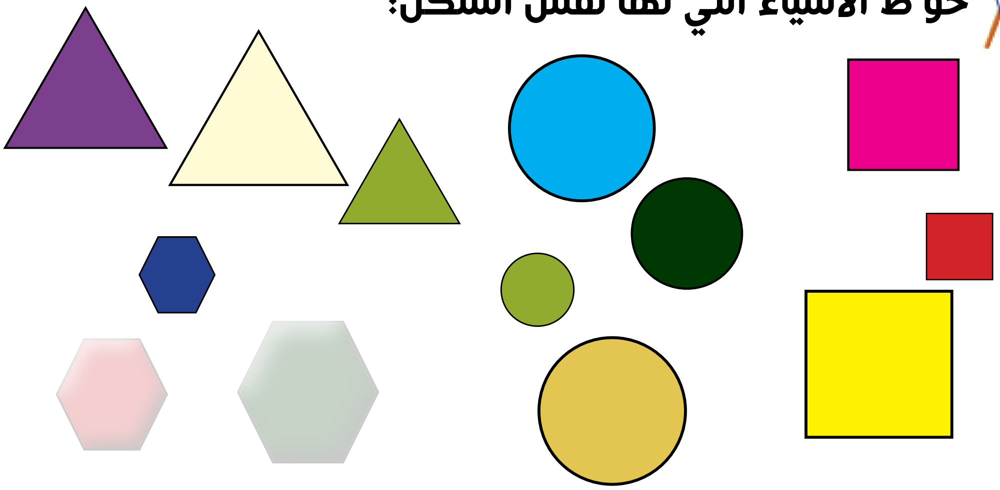
رأى محمود في طريقه إلى المدرسة ٥ سحب في السماء . ثم رأى في طريق عودته ٢ من السحب . ما اجمالى عدد السحب التي رآها محمود ؟

...... + ... = ...

قارن باستخدام > أو < أو = :

١٦	◯	٢٥
٢٤	◯	٢٦
٢٩	◯	٢٩
٣٠	◯	٢٢

حوّط الأشياء التي لها نفس الشكل:



تأمل

اتبع تعليمات الميسرة في التعبير عما تعلمت عن الأعداد حتى ٣٠ ، وعن الجمع من خلال مكونات العدد ١٠ . وضح أفكارك باستخدام الرسومات والرموز.

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

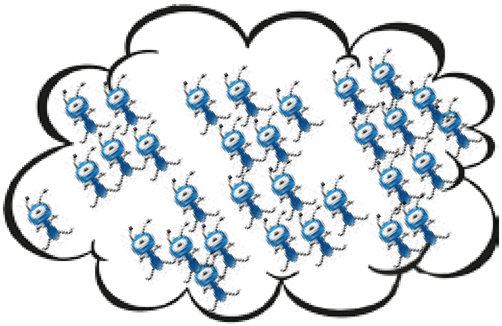
الدرس ١ : الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣

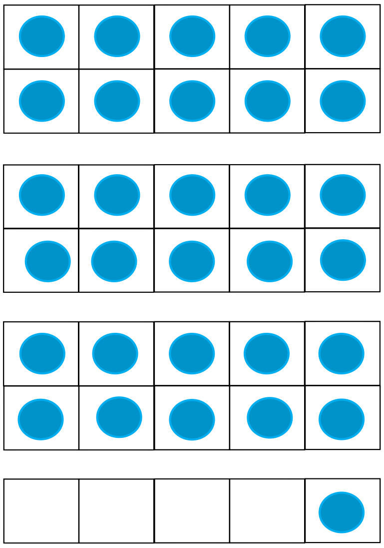
« التصنيف حسب الشكل »

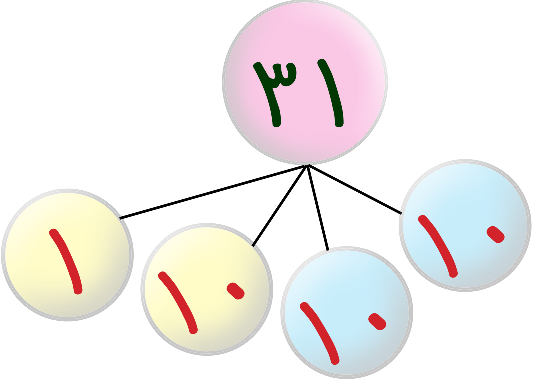
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

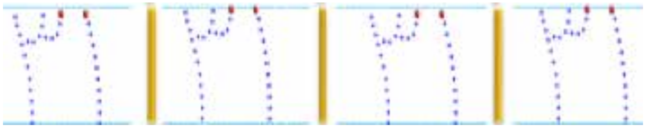
الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

واحد وثلاثون ٣١

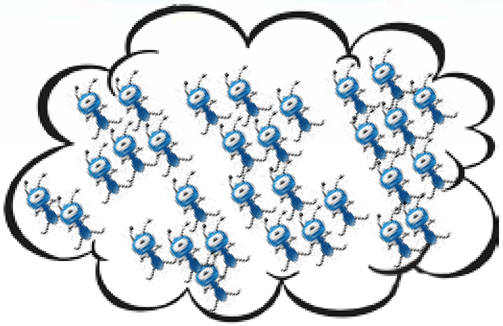


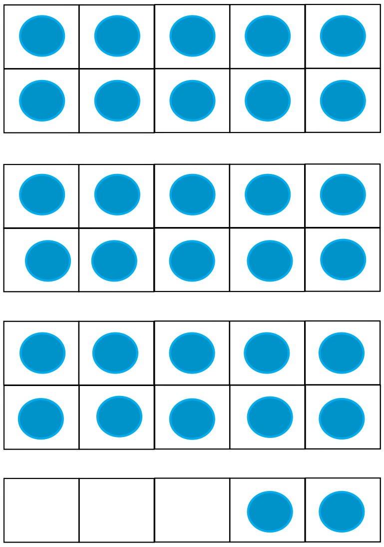


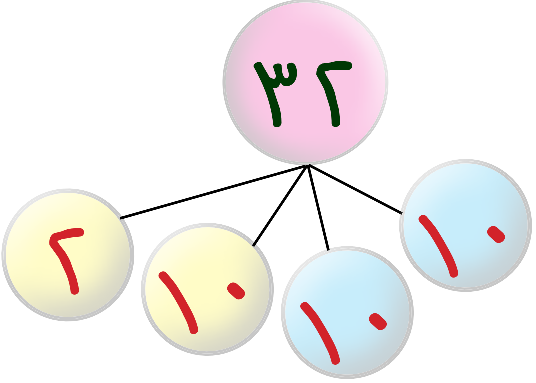


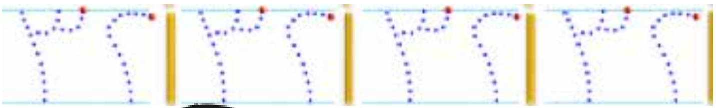


اثنان وثلاثون ٣٢

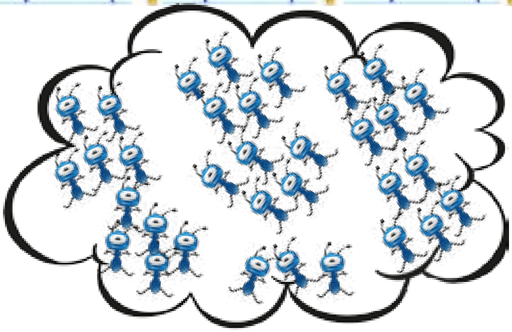


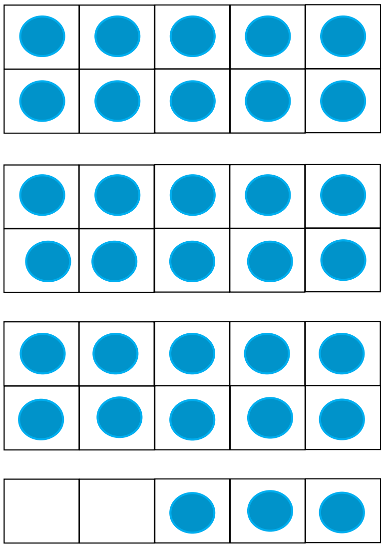


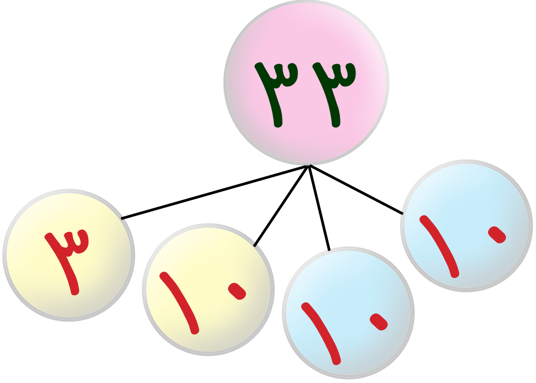


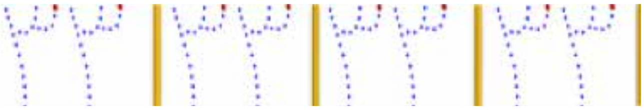


ثلاثة وثلاثون ٣٣



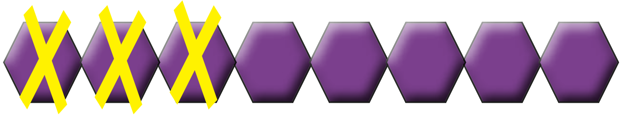






تطبيق ٢

إذا قمت برسم ٨ ثم قمت بحذف ٣ منها. فكم تبقى من



٨ – ٣ = ...

تأمل

اتبع تعليمات الميسرة في التعبير عما تعلمت عن الأعداد حتى ٣٣ ، وعن الطرح في حدود العدد ١٠ . وضح أفكارك باستخدام الرسومات والرموز.

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

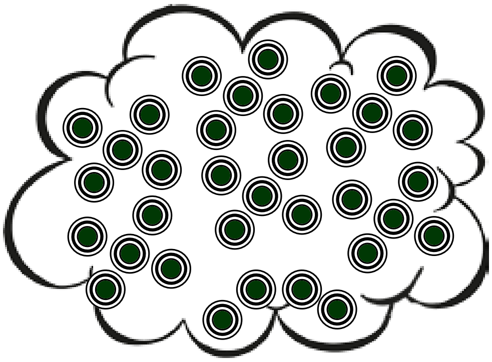
الدرس ٢: العددان ٣٤ ، ٣٥

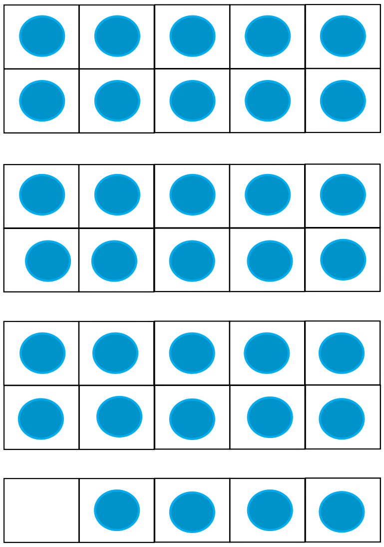
« العد والتصنيف والتلوين »

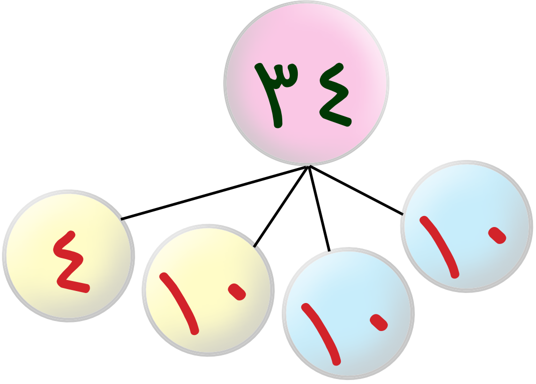
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

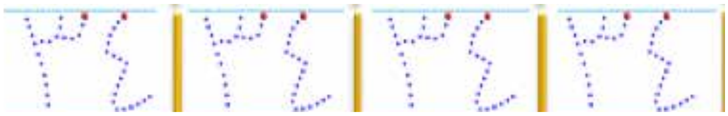
الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

أربعة وثلاثون ٣٤

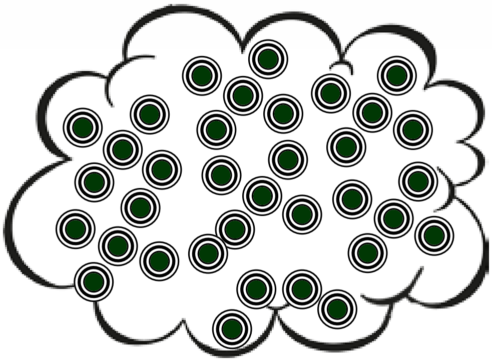


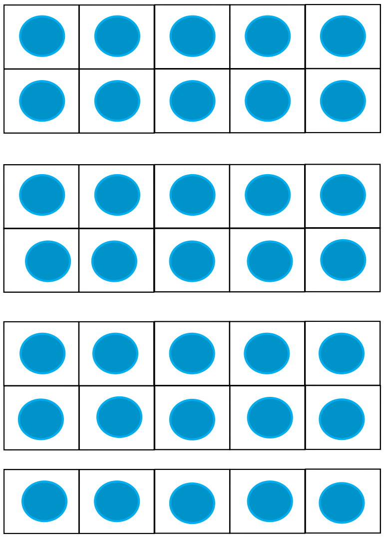


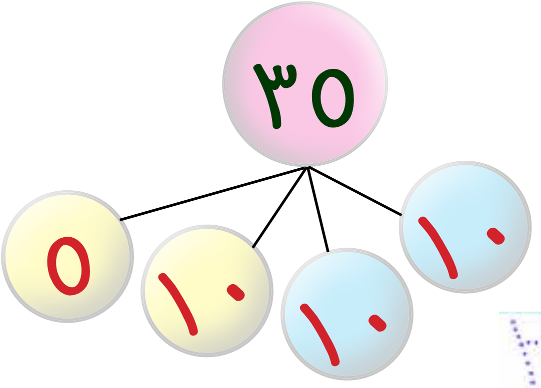


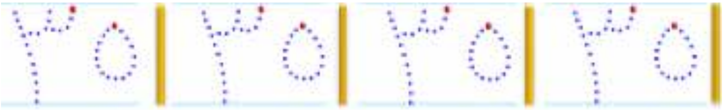


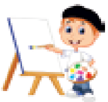
خمسة وثلاثون ٣٥



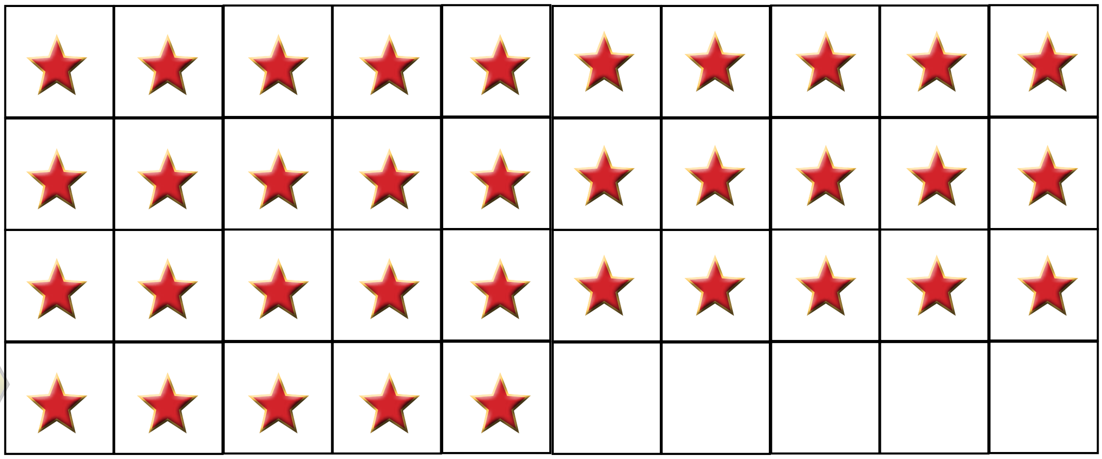








عد ، ثم اكتب العدد:



......

مع طارق ٧ ، أعطى لأخيه٣ .

ما عدد المتبقية مع طارق؟

.... ناقص .... يساوي ....

٧ − ٣ = ...

اطرح، ثم صل النواتج المتساوية :

٨ − ٥ = ...	٧ + ٢ = ...	٦ − ٠ = ...
٩ − ٣ = ...	٥ − ٢ = ...	٨ + ١ = ...

تأمل

اتبع تعليمات الميسرة في التعبير عما تعلمت عن الأعداد حتى ٣٥ ، وعن الطرح في حدود العدد ١٠ . وضح أفكارك باستخدام الرسومات والرموز.

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

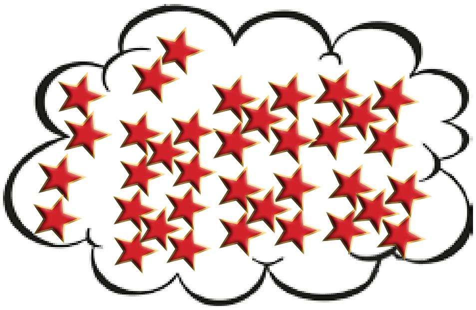
الدرس ٣: العددان ٣٦ ، ٣٧

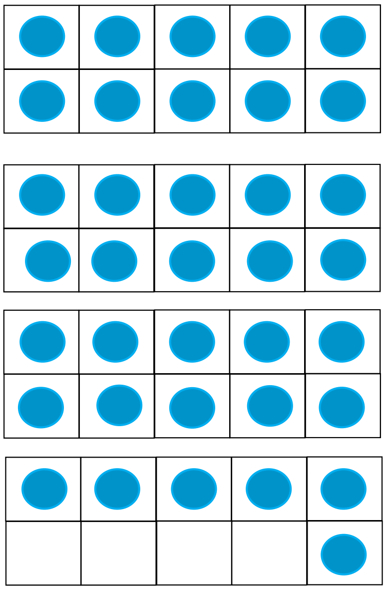
« أنماط هندسية »

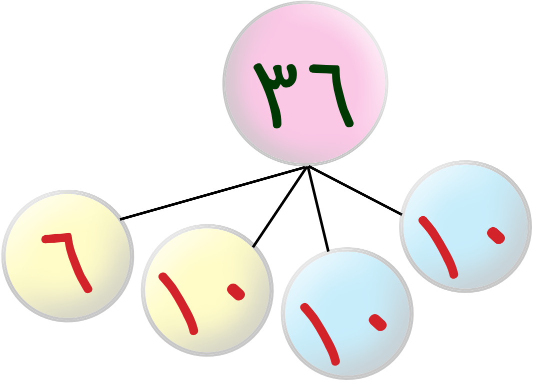
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:

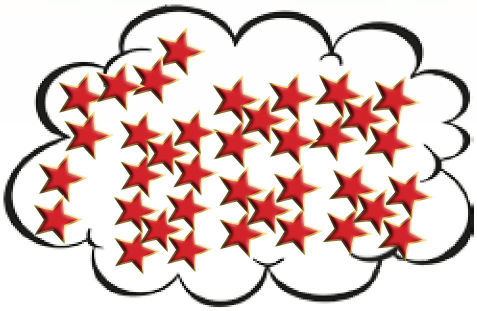
ستة وثلاثون ٣٦

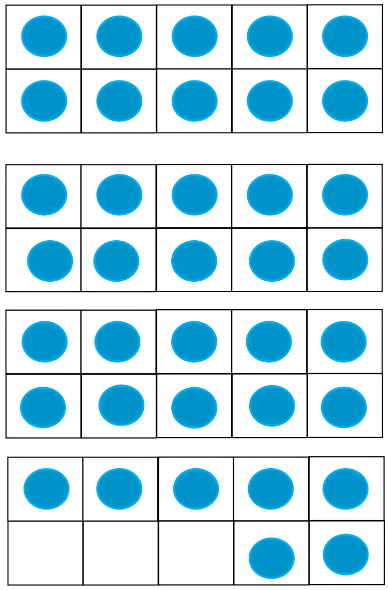


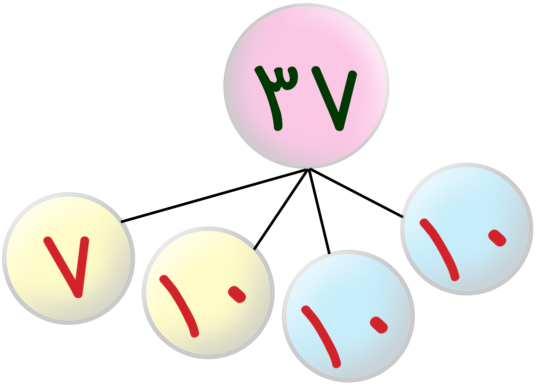


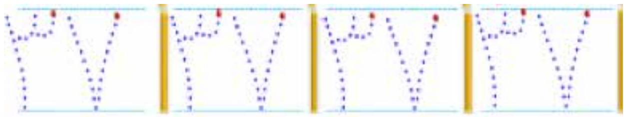


سبعة وثلاثون ٣٧

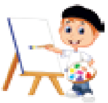








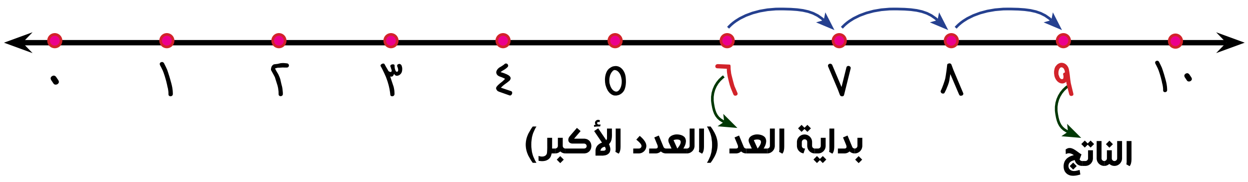
تطبيق٢



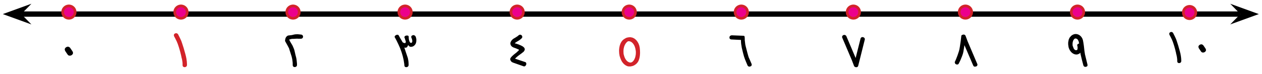
اجمع باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

٦ + ٣ = ٩

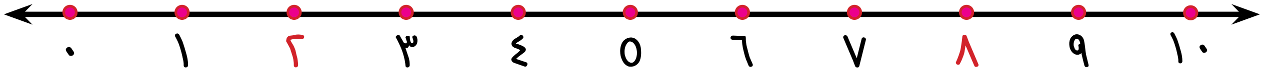
٣ خطوات للأمام

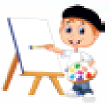


٥ + ١ = ...



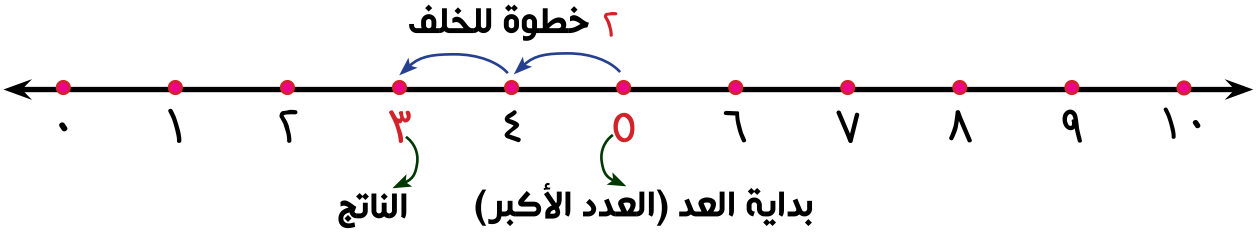
٨ + ٢ = ...



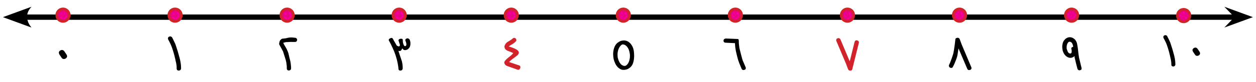


اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

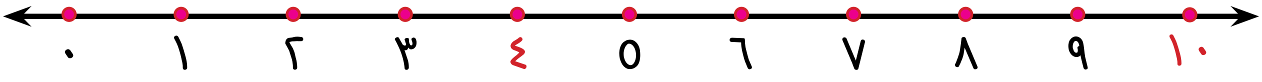
٥ − ٢ = ٣



٧ − ٤ = ...



١٠ − ٤ = ...



تأمل

عبر عما تعلمته عن الأعداد حتى ٣٧ ، وعن الطرح في حدود العدد ١٠ باستخدام خط الأعداد. استخدم الكلمات أو الرسومات أو الرموز في توضيح إجابتك.

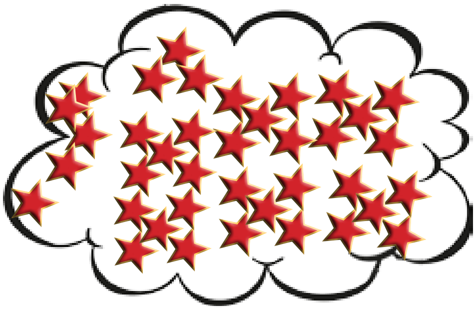
نشاط ختامي **شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط**

الدرس ٤: الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠

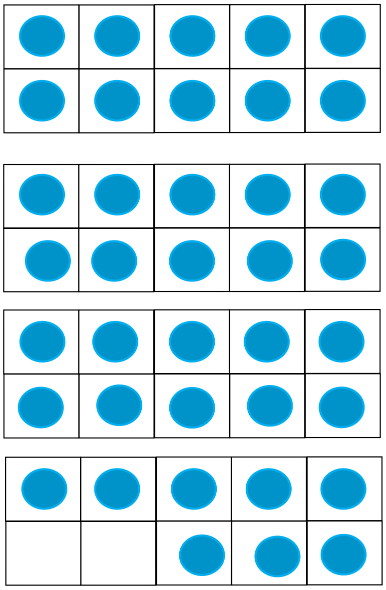
« عد واحسب »

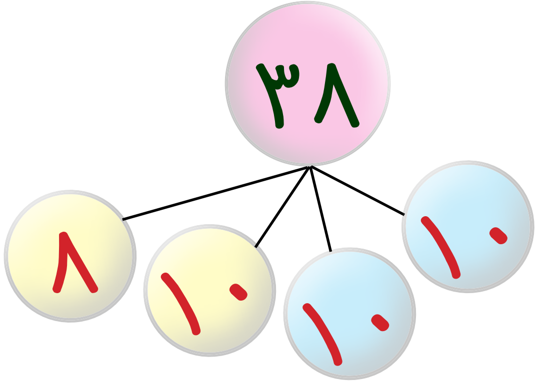
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

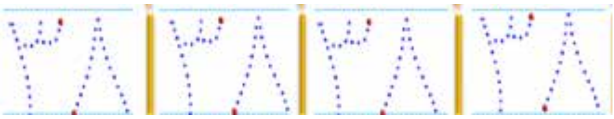
الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم تتبع النقط:



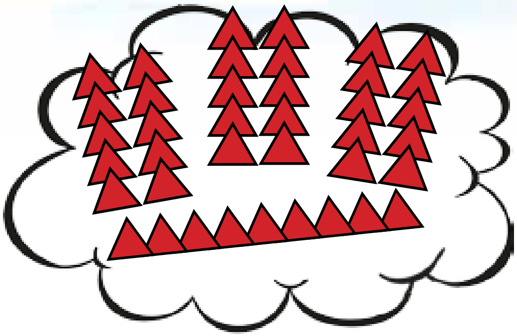
ثمانية وثلاثون ٣٨

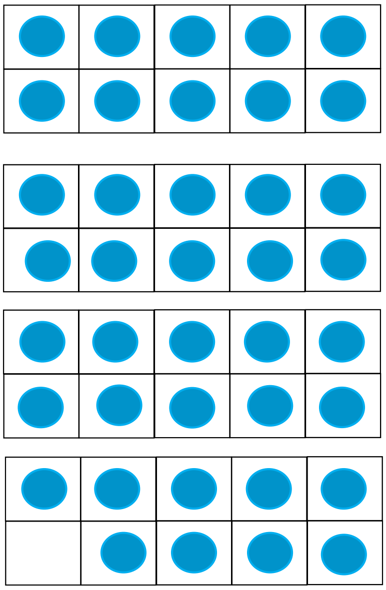






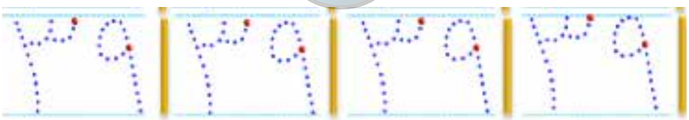
تسعة وثلاثون ٣٩



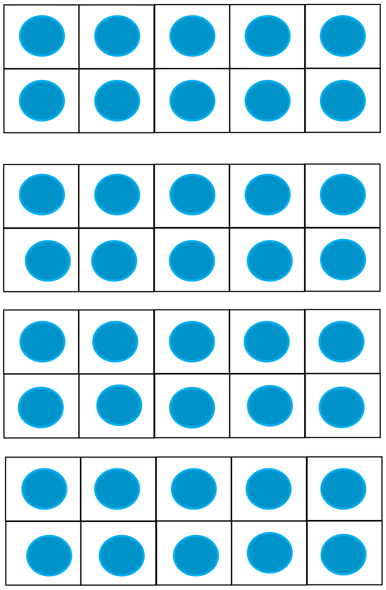


٣٩

٩ ١٠ ١٠ ١٠



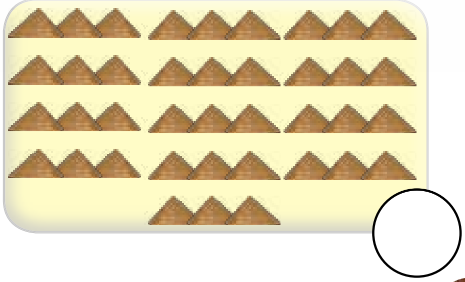
أربعون ٤٠

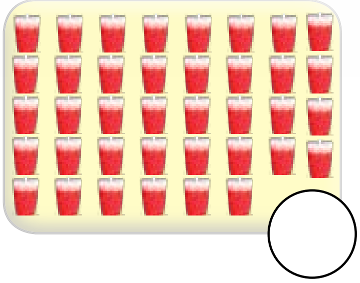


٤٠

١٠ ١٠ ١٠ ١٠

عدّ، ثم اكتب العدد :





مفتشو الأعداد
نشاط ١

اتبع تعليمات الميسرة وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط.

السباق إلى ٤٠
نشاط ٢

اتبع تعليمات الميسرة وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط.

أوجد الناتج باستخدام خط الأعداد :

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٧ − ٤ = ...

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

٤ + ٥ = ...

قارن باستخدام (< أو = أو >) :

٣٨	⬡	٤٠
٢٥	⬡	٢٥
٣٥	⬡	٢٧
١٨	⬡	٢٣

تأمل

تحدث إلى زملاءك عن الأنشطة المختلفة التي مارستها اليوم. اختر أحد الأنشطة واستخدم الكلمات والرسومات أو الرموز في التعبير عنه.

نشاط ختامي شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الدرس ٥: العلاقة بين الجمع والطرح

« عد واحسب »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

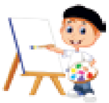
الإرشادات : لاحظ الصورة ، ثم أكمل :

٩
٣ ٦

٣ + ٦ = ...
٦ + ٣ = ...
٩ − ٣ = ...
٩ − ٦ = ...

٨
٢ ٦

٢ + ٦ = ...
٦ + ٢ = ...
٨ − ٢ = ...
٨ − ٦ = ...



اكتب مجموعة حقائق الجمع والطرح لكل مما يلي :

٧
١ ٦

..... + ... = ...
..... + ... = ...
..... − ..... = ...
..... − ..... = ...

٨
٣ ٥

..... + ... = ...
..... + ... = ...
..... − ..... = ...
..... − ..... = ...

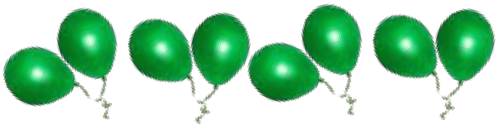
اجمع ثم قارن باستخدام (> أو = أو <) :

٤		٥	٢	٠
١ +		٣ +	٣ +	٤ +
....	⬡	....	.... ⬡	....

مع (هبة) ١٠ أكلت ٣ منها كم تفاحة تبقت ؟

الباقي = ☐ - ☐ = ☐

مع ياسمين ٨ . ومع أحمد ٥ بالونات. ما عدد البالونات التي مع ياسمين أكثر من أحمد ؟



عدد البالونات التي مع ياسمين أكثر من أحمد =

⬡ - ⬡ = ⬡

نشاط

حقائق الأعداد

اتبع تعليمات الميسرة وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط.

تأمل

من خلال المسألة ٢+٥=٧ ، توصل إلى حل للمسألة ٧-٢=...

نشاط ختامي شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

الدرس ١ : الجمع والطرح باستخدام مخطط الأعداد

نشاط
تهيئة جماعية

« عدّ وقياس »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

تطبيق

الإرشادات : لاحظ مخطط الأعداد، واتبع تعليمات الميسرة:

مثال:

٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٢ + ٥
ابدأ من ٢ تحرك إلى الأمام (اليمين) ٥ خطوات ستصل إلى العدد ٧

٢ + ٥

استخدم مخطط الأعداد فى حل المسائل الآتية

٣ + ٥ = ...

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٢ + ٨ = ...

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٧ + ١ = ...

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٨ - ٣
ابدأ بالعدد ٨ وتحرك إلى الخلف (اليسار) ٣ خطوات ستصل إلى العدد ٥

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

استخدم مخطط الأعداد فى حل المسائل الآتية:

٦ − ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٨ − ٧ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

استخدم مخطط (١٠٠) فى حل المسائل الآتية

٣ + ٤ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

١٨ − ٣ = ...

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

أكمل كما بالمثال:

٤٩ − ٦ = ...

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

٦٨ − ٧ = ...

٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١

ناقش زملاءك في إيجاد ناتج ما يلي: ٣٤ - ٥ ، ٢١ + ٥ ، استخدم استراتيجيات مختلفة

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٢: الأعداد من ٤١ إلى ٥٩

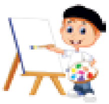
« التقويم والحركة »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

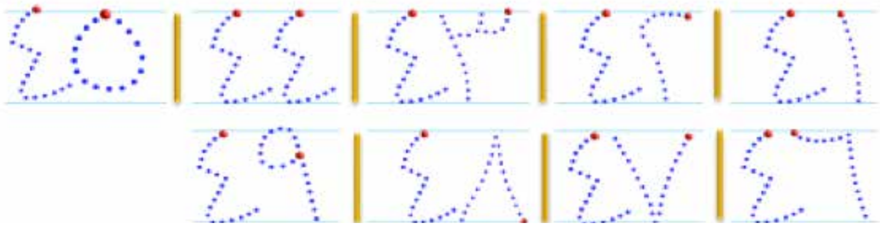
تطبيق ١

الإرشادات : لاحظ مخطط الأعداد، واتبع تعليمات الميسرة:

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١



تتبع الأعداد من ٤١ إلى ٤٩:



اكتب العدد السابق والعدد التالي كما بالمثال:

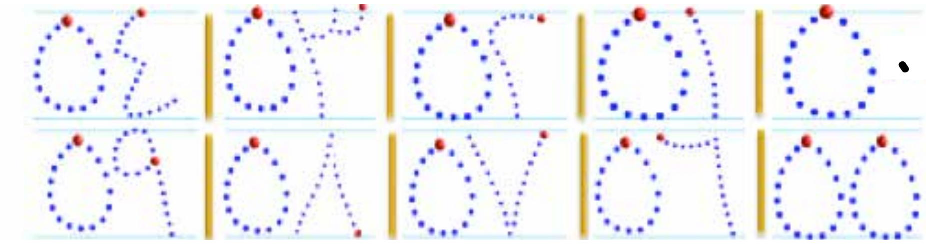
.....	٤٦	.....
.....	٤٣	.....
.....	٤٩	.....

تطبيق ٢

الإرشادات : لاحظ مخطط الأعداد، واتبع تعليمات الميسرة:

٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

تتبع الأعداد من ٥٠ إلى ٥٩:



أكمل خط الأعداد:

٥٩ ☐ ☐ ٥٦ ☐ ☐ ٥٣ ☐ ☐ ٥٠

تأمل

استخدم مخطط الأعداد وشارك زملاءك في اكتشاف أنماط عددية مختلفة.

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

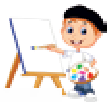
الدرس ٣: الأعداد من ٦٠ إلى ٧٩

« التقويم والحركة »

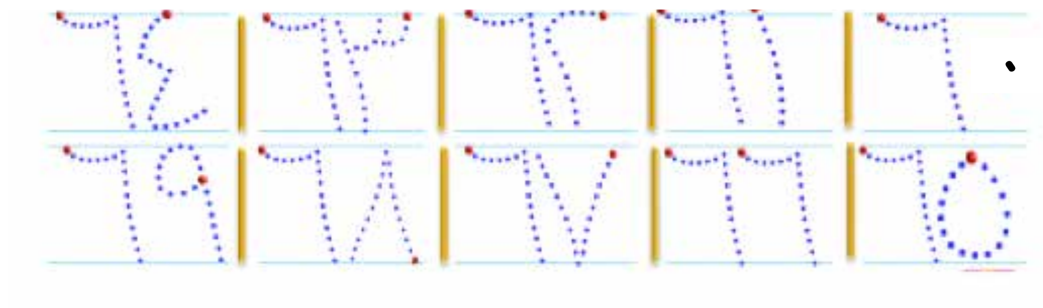
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

الإرشادات : لاحظ مخطط الأعداد، واتبع تعليمات الميسرة:

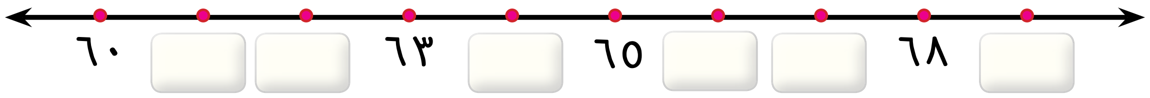
٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠



تتبع الأعداد من ٦٠ إلى ٦٩:



أكمل خط الأعداد:

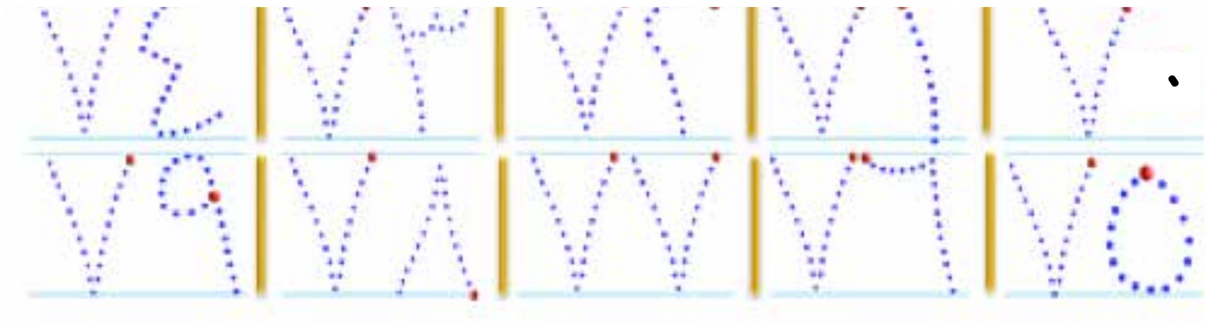


تطبيق ٢

الإرشادات : لاحظ مخطط الأعداد، واتبع تعليمات الميسرة:

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١

تتبع الأعداد من ٧٠ إلى ٧٩:



أكمل باستخدام مخطط الأعداد:

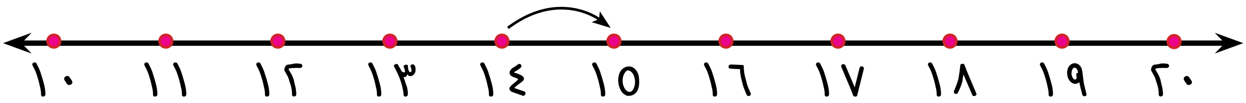
٧٩	......	٧٧
......	٦٨	٦٧

......	٦٢	٦١
٥٣	......	٥١

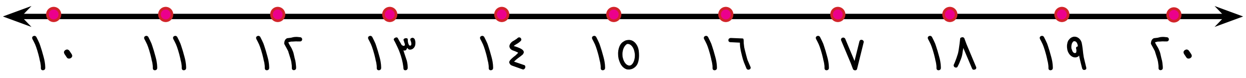
٤٦	٤٥	......
......	......	٣٤

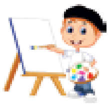
اجمع باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

١٤ + ١ = ١٥



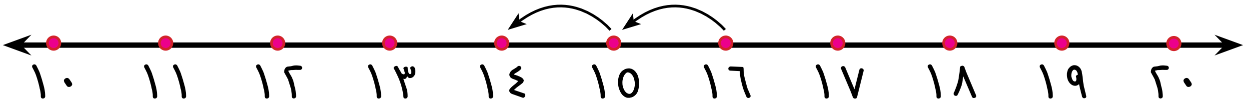
١٣ + ٦ = ...



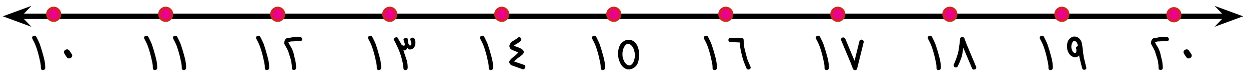


اطرح باستخدام خط الأعداد كما بالمثال:

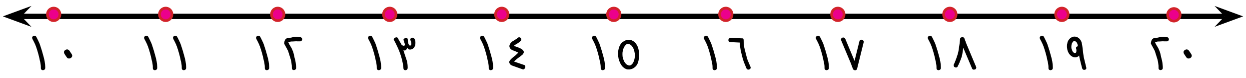
١٦ − ٢ = ١٤



١٨ − ٥ = ...



٢٠ − ٤ = ...



شارك زملاءك في إيجاد ناتج ما يلي باستخدام خط الأعداد: ١٩ - ٥ ، ١٢ + ٤

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الفصل السادس

الدرس ٤: الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩

نشاط
تهيئة جماعية

« ساعة الحائط. »

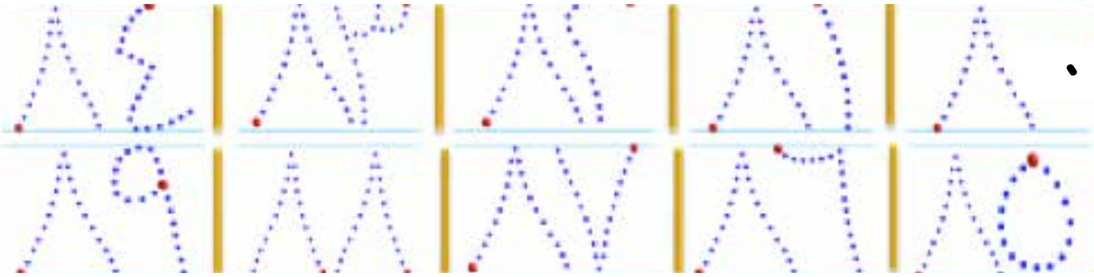
شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

تطبيق (١)

الإرشادات : لاحظ مخطط الأعداد، واتبع تعليمات الميسرة:

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١

تتبع الأعداد من ٨٠ إلى ٨٩:



أكمل باستخدام مخطط الأعداد:

٨٨	......	٨٦
......	٧٧	٧٦

......	٨٢	٨١
٧٣	......	٧١

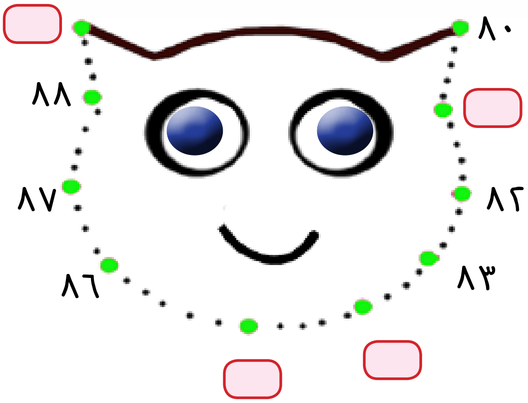
٨٠	٧٩	......
......	......	٦٨

نشاط

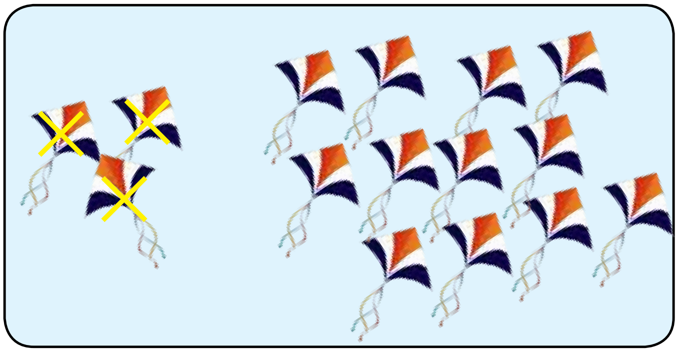
تمثيل الأعداد

اتبع تعليمات الميسرة وشارك زملاءك في تنفيذ النشاط.

أكمل ثم صل لتكوين الصورة:



تطبيق (٢) الإرشادات : لاحظ الصورة، واتبع تعليمات الميسرة:



سعيد معه ١٥ طائرة

باع منها ٣

كم طائرة تبقت معه؟

عدد الطائرات المتبقية = ١٥ - ٣ = ١٢

أكمل:

١٧ - ٨ = ...   ١٥ - ١ = ...   ١٤ - ٣ = ...   ١٦ - ٢ = ...

١٩ - ٢ = ...   ٢٠ - ٧ = ...   ١٦ - ٧ = ...   ١٨ - ٣ = ...

تأمل

عبر عما تعلمته عن الأعداد حتى ٨٩ ، وعن الطرح في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد

نشاط ختامي شارك زملاءك فى تنفيذ النشاط

الدرس ٥: الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠

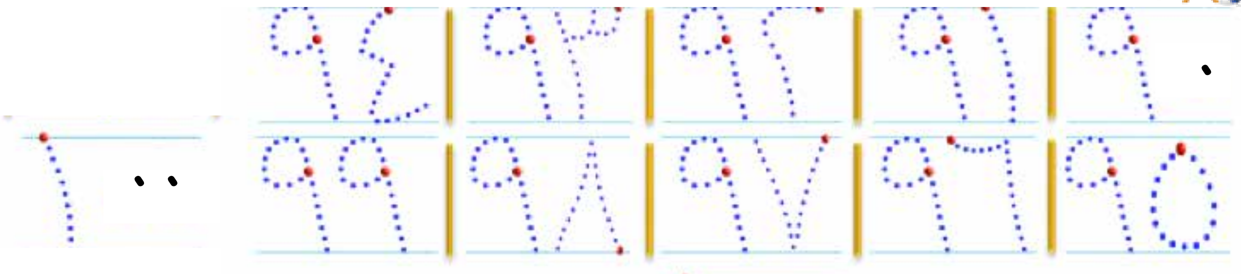
« إنشاء ساعة الحائط »

شارك زملاءك في تنفيذ النشاط ، واتبع تعليمات الميسرة

تطبيق (١) **الإرشادات : لاحظ مخطط الأعداد، واتبع تعليمات الميسرة:**

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠

تتبع الأعداد من ٩٠ إلى ١٠٠:



أكمل باستخدام مخطط الأعداد:

٩١	......	٩٣
٨١	٨٢	......

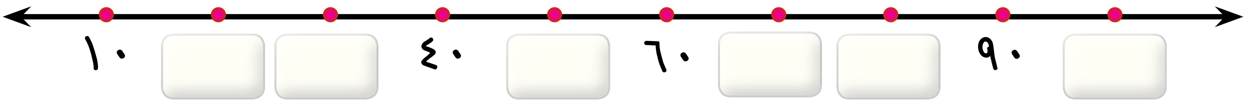
٨٤	٨٥	......
٧٤	......	٧٦

......	٩٩	١٠٠
٨٨	......	......

بينجو

اتبع تعليمات الميسرة وشارك زملاءك في تنفيذ نشاط بينجو.

أكمل خط الأعداد:



تطبيق (٢) الإرشادات : اتبع تعليمات الميسرة ، ثم أوجد ناتج ما يلي:

مع منار ١٠ جنيهات صرفت منها ٤ جنيهات لشراء قلم ،

فكم تبقى معها؟

ما تبقى معها = ... - .... = ... جنيهات

اشترى نبيل علبة ألوان ثمنها ١٣ جنيها ، واشترى كراسة ثمنها

٦ جنيهات ، فكم دفع نبيل للبائع؟

ما دفعه نبيل للبائع = ... + ... = ... جنيها

تأمل

عبر عما تعلمت عن الأعداد حتى ١٠٠ ، وعن الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد.استخدم الصور والرسومات والكلمات في توضيح إجابتك.

نشاط ختامي شارك زملاءك في تنفيذ النشاط

إعـده للتعليم المجتمعى

أ. منال عباس أحمد عزقول

د. أسامة عبد العظيم عبد السلام محمد

أ. إيمان سيد رمضان محمد

د. محمد محي الدين عبد السلام أبورية

أ. أحمد إبراهيم الدسوقي هاشم

أ. جورج يوحنا ميخائيل جرجس

إشــراف

د. أكرم حسن محمد

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج